



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Univerzita
Karlova

MASARYKOVA
UNIVERZITA



Univerzita Palackého
v Olomouci

Zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů

Specifický cíl C1 Výzvy MŠMT v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022 – 2024

doc. RNDr. Markéta Martínková, Ph.D.
prorektorka pro studijní záležitosti Univerzity Karlovy

6. 12. 2023

Konferenční centrum Univerzity Karlovy

Národní plán obnovy České republiky

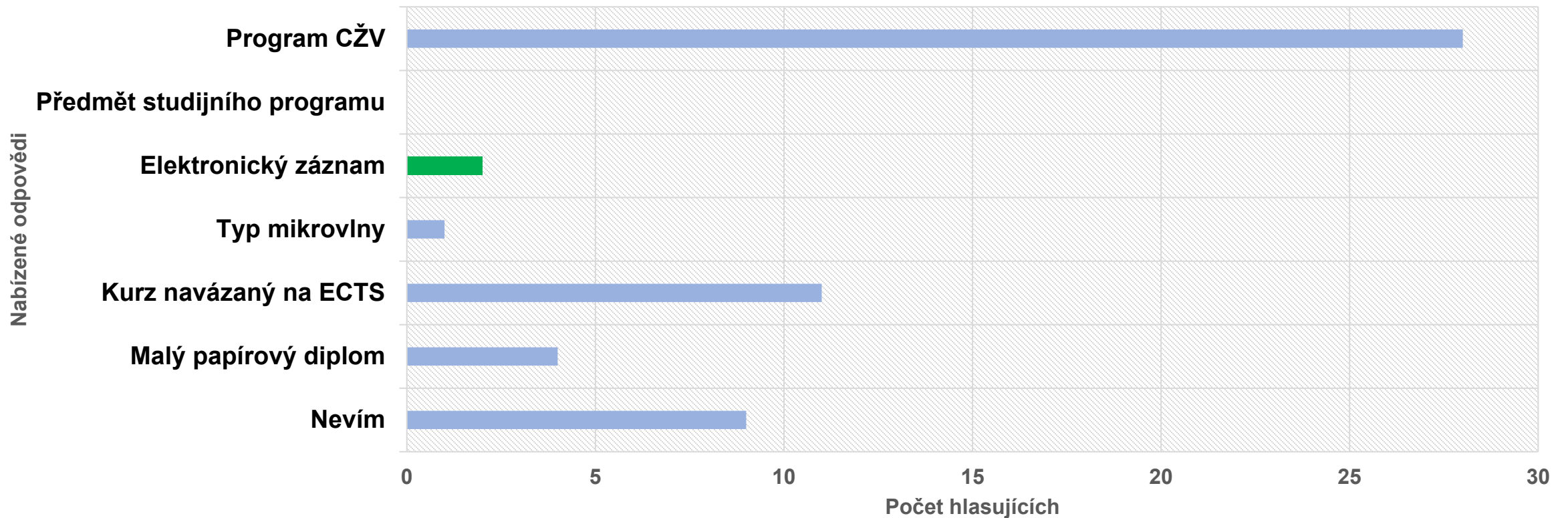
- ▶ Spolupráce všech 26 českých veřejných vysokých škol
 - sdílení zkušeností a dobré praxe,
 - vytvoření analytického a metodického rámce
 - vývoj infrastruktury informačních systémů nezbytných k úspěšné implementaci konceptu mikrocertifikátů v českém vysokoškolském prostředí.

- ▶ [Akademie múzických umění v Praze \(The Academy of Performing Arts in Prague\)](#)
- ▶ [Akademie výtvarných umění v Praze \(Academy of Fine Arts in Prague\)](#)
- ▶ [Česká zemědělská univerzita v Praze \(Czech University of Life Sciences Prague\)](#)
- ▶ [České vysoké učení technické v Praze \(Czech Technical University in Prague\)](#)
- ▶ [Janáčkova akademie múzických umění v Brně \(The Janáček Academy of Music and Performing Arts Brno\)](#)
- ▶ [Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích \(University of South Bohemia in České Budějovice\)](#)
- ▶ [Masarykova univerzita v Brně \(Masaryk University Brno\)](#)
- ▶ [Mendelova zemědělská universita v Brně \(Mendel University in Brno\)](#)

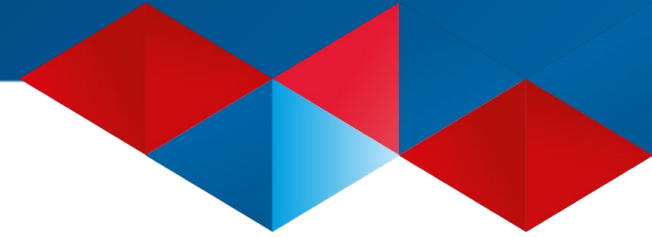
- ▶ [Ostravská univerzita \(University of Ostrava\)](#)
- ▶ [Slezská univerzita v Opavě \(Silesian University in Opava\)](#)
- ▶ [Technická univerzita v Liberci \(Technical University of Liberec\)](#)
- ▶ [Univerzita Hradec Králové \(University of Hradec Králové\)](#)
- ▶ [Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem \(Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem\)](#)
- ▶ [Univerzita Karlova \(Charles University\)](#)
- ▶ [Univerzita Palackého v Olomouci \(Palacký University Olomouc\)](#)
- ▶ [Univerzita Pardubice \(University of Pardubice\)](#)
- ▶ [Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně \(Tomas Bata University in Zlín\)](#)
- ▶ [Veterinární univerzita Brno \(University of Veterinary Sciences Brno\)](#)
- ▶ [Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava \(VŠB – Technical University of Ostrava\)](#)
- ▶ [Vysoká škola ekonomická v Praze \(Prague University of Economics and Business\)](#)
- ▶ [Vysoká škola chemicko-technologická v Praze \(University of chemistry and technology Prague\)](#)
- ▶ [Vysoká škola polytechnická Jihlava \(College of Polytechnics Jihlava\)](#)
- ▶ [Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích \(Institute of Technology and Business in České Budějovice\)](#)
- ▶ [Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze \(Academy of Arts, Architecture and Design in Prague\)](#)
- ▶ [Vysoké učení technické v Brně \(Brno University of Technology\)](#)
- ▶ [Západočeská univerzita v Plzni \(University of West Bohemia\)](#)

Průzkum mezi účastníky CZEDUCON 2023

Víte, co je mikrocertifikát?



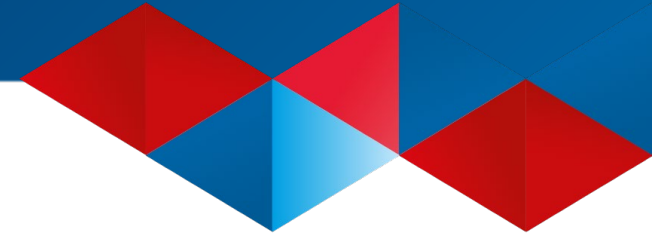
Definice pojmu mikrocertifikát



Micro-credential (~s pl.) neboli mikrocertifikát je **elektronický záznam** – osvědčení – o absolvování **jednotky učení** malého rozsahu vyjádřeného ECTS kredity a dosažení jasně definovaných a ucelených výsledků učení, tedy souboru znalostí, dovedností a postojů, které tvoří způsobilosti (kompetence).

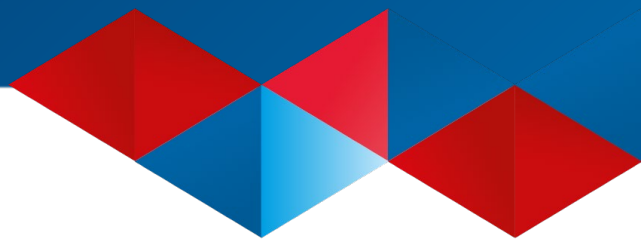
Tyto **jednotky učení** jsou zařazeny do Evropského rámce kvalifikací (dále jen „EQF“), podléhají systému standardizovaných procesů zajištění kvality a jsou posuzovány podle transparentních a jasně vymezených kritérií.

Benefity mikrocertifikátů



1. **Kvalita** – interní a externí zajištění kvality
2. **Transparentnost** – konkrétně definované výstupy učení
3. **Relevantnost** – jasné, zacílené výsledky učení, relevantní pro aktuální potřeby trhu práce
4. **Flexibilní způsoby vzdělávání** – zaměřeno na účastníka vzdělávání
5. **Uznávání** – malé jednotky vzdělávání se srovnatelným přístupem napříč EU
6. **Přenositelnost** – vlastněny držitelem mikrocertifikátu, který je může ukládat a sdílet, například s využitím zabezpečených digitálních peněženek

OSNOVA – Výstupy projektu NPO SC C1 – mikrocertifikáty

- 
1. **Analýza současného stavu v oblasti dokladů (o vzdělání) na národní úrovni**
 2. **Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání**
 3. **Metodika sjednocení výstupů krátkodobého vzdělání pomocí ECTS**
 4. **Společný online katalog kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu**
 5. **Jednotná podoba (mikro)certifikátu**
 6. **Jednotný systém pro ověřování mikrocertifikátů (získaných na VVŠ)**
 7. **Metodika v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem**



 **Univerzita
Karlova**

**MASARYKOVA
UNIVERZITA**



Univerzita Palackého
v Olomouci

Analýza současného stavu v oblasti dokladů (o vzdělání) na národní úrovni

Koordinátorka PS č. 1 – **PhDr. Jana Kočí, Ph.D., UK**

E-mail: jana.koci@pedf.cuni.cz

Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS

Společný online katalog kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu

Jednotná podoba (mikro)certifikátu

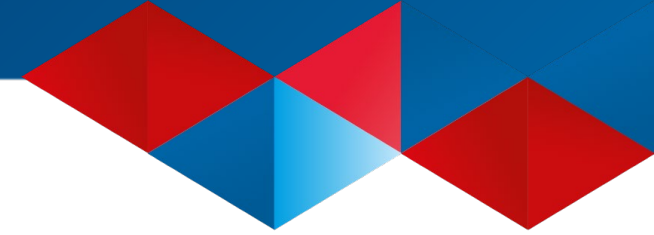
Jednotný systém pro ověřování mikrocertifikátů (získaných na VVŠ)

Metodika v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem

PS 1 – Analýza současného stavu v oblasti dokladů na národní úrovni

- ▶ Cíl č. 1 projektu ve specifickém cíli C1 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022-2024 s cílem zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials):
 - **Analýza současného stavu dokladů (osvědčení, certifikátů, potvrzení atp.) o absolvování kurzů zaměřených na rozšiřování dovedností (upskilling), kurzů zaměřených na rekvalifikace (reskilling), kurzů celoživotního vzdělávání atp. vydávaných jednotlivými vysokými školami s cílem identifikovat nejlepší praxi podoby a obsahu dokumentů o absolvování tohoto typu vzdělávání.**
 - Nástroj: **Dotazníkové měření.**
 - Výstup: **Statistická analýza současného stavu na národní úrovni a její dokumentace.**

Vize a plán



Jaké úkoly nás čekaly?

- ▶ 10 společných setkání
 - 10 dílčích setkání
- ▶ Rešerše odborné literatury
- ▶ Návrh dotazníku (pilotní verze, připomínkování kolegy a koordinátory)
 - Zapracování cenných připomínek
- ▶ Sběr dat (4 x 1.7.2022 – 24.9.2022)
- ▶ Analýza výsledků (statistická a obsahová)
- ▶ Tvorba doporučení pro praxi

Jaké jsou výstupy?

Co bylo vytvořeno a co vzniklo?

- ▶ Rešerše literatury
- ▶ Slovníček pojmů
- ▶ Nástroj měření dat: dotazník
- ▶ Analýza získaných dat
- ▶ Publikace v českém a v anglickém jazyce
- ▶ Odborná studie (*in press, 2024*)

Rešerše Pedagogické knihovny
J. A. Komenského

Mikrocertifikáty

Dle Národního Programu Obnovy SC C1: Zlepšení
prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí
mikrocertifikátů (microcredentials)

Vypracováno 14.4.2022

Zahrnuje celkem 202 záznamů

Obsah

Hlavní zdroje – odborné články, publikace a další odborné zdroje
Ke stavu mikrocertifikátů ve světě a jednotlivých zemích – zahr
v konkrétní geografické oblasti (45 záznamů).....
Technologie – články a publikace k technickým charakteristikám
k technologii blockchain ve vzdělávání (27 záznamů).....
Další zdroje – zejména mikrocertifikáty mimo prostředí vysokých
školařství (43 záznamů).....

Hlavní zdroje – odborné články, publikace a záznamů)

1.

AHMAT, Nur Hidayah Che et al. Micro-Credentials in Higher Education Opportunities. *Asian Journal of University Education* [online]. L 290 [cit. 17.03.2022]. ISSN 1823-7797. Dostupné z: <https://eric.ed.gov/?q=Microcredentials&id=EJ1309447>.

The COVID-19 pandemic has changed the education teaching and learning delivery methods as most universities

Stránka 1 z 78

Národní analýza současného stavu v oblasti dokladů o absolvování kurzů a programů CŽV

Vážené kolegyně, Vážení kolegové,

Jménem Univerzity Karlovy, Masarykovy Univerzity a Univerzity Palackého v Olomouci bychom Vás rádi poprosili o vyplnění následujícího dotazníku a tím o spolupráci na dílčím výzkumu společného projektu Zlepšení prostupnosti vzdělávání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials). Cílem dotazníku je analyzovat současný stav v oblasti dokladů o absolvování kurzů/programů CŽV vydávaných jednotlivými českými vysokými školami se záměrem identifikovat nejlepší způsob z hlediska podoby a obsahu dokumentů o absolvování tohoto typu vzdělávání. Dotazník je rozdělen na 3 části, přičemž první dvě části se věnují programům CŽV profesně orientovaným (akreditované/neakreditované) a druhá část zájmovým programům CŽV.

Předem Vám děkujeme za spolupráci a za Vaše odpovědi, které jsou pro náš výzkum klíčové!

* Povinné

1. 1.1 Název vysoké školy *

- Akademie múzických umění v Praze (AMU)
- Akademie výtvarných umění v Praze (AVU)
- Česká zemědělská univerzita (ČZU)
- České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)
- Janáčkova akademie múzických umění (JAMU)
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)
- Masarykova univerzita (MUNI)

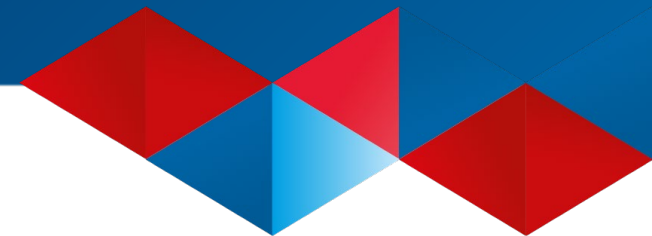
Analytická zpráva

Co ve zprávě najdeme?

- ▶ Představení projektu a jeho koordinaci
- ▶ Slovníček pojmů
- ▶ Průvodce sestavováním dotazníku
- ▶ Metodologii a výsledky studie
- ▶ Doporučení do praxe



Metodologie a výsledky šetření



Kdo nám odpověděl?

- ▶ 26 škol, 82 pracovišť (48% CCŽV, 29% SO, fakulta/katedra 15%, jiné > 15%)

Struktura odpovědí:

- ▶ Název položky: **2.1.3 Poskytujete vždy absolventům CŽV doklad o absolvování?**
- ▶ Komentář: Účastníci akreditovaných profesních programů získávají po ukončení vždy doklad o jeho absolvování (tabulka 2.1.3). Ve velké míře se jedná o osvědčení v tištěné podobě (92 % viz 2.1.6), jiné podoby dokladu jsou spíše výjimečné. Vydávání dokladů se ve většině případů opírá o centrální metodiku (73 %), případně se tato metodika v současné době připravuje (12 % viz tabulka 2.1.4).
U neakreditovaných profesních a zájmových programů je situace odlišná, i když nějaký doklad je vydáván absolventům (téměř) vždy, není neobvyklé, že je tak učiněno až po splnění určitých podmínek.

- ▶ Tabulka:

	AKREDITOVANÉ	NEAKREDITOVANÉ	ZÁJMOVÉ
ANO	100 %	82 %	70 %
NE	0 %	0 %	9 %
JAK KDY	0 %	18 %	20 %
SUMA	49	45	54

Metodologie a výsledky šetření

Odpovědi

- ▶ Tři části dotazníku (obdobné otázky pro srovnání napříč dotazníkem):
 - první sekce se týkala **akreditovaných profesních programů** celoživotního vzdělávání
 - druhá **neakreditovaných profesních programů**
 - poslední sekce se týkala **zájmových programů** celoživotního vzdělávání.

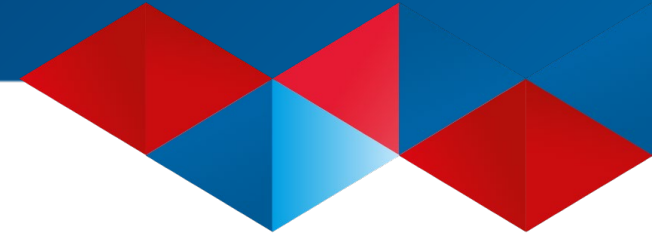
- ▶ 25 položek (x 3)

Ve většině případů **podepisuje doklad o absolvování programů celoživotního vzdělávání děkan** fakulty (61 % – 69 %), případně **garant programu** (37 % – 38 %), **rektor** (20 % – 25 %) či jiná osoba (29 % – 31 %). Pod pojmem jiná osoba se často myslí prorektor nebo ředitel či vedoucí pracoviště. Proděkan podle výsledků studie podepisuje doklad o absolvování zřídka, mnohdy v zastoupení děkana. Mezi jednotlivými typy programů nejsou větší rozdíly, hodnoty jsou velmi vyrovnané.

2.1.15 Které odpovědné osoby (či odpovědné osoby v zastoupení) musí podepsat (elektronicky podepsat) doklad o absolvování programů CŽV?

	AKREDITOVANÉ	NEAKREDITOVANÉ	ZÁJMOVÉ
Děkan	69 %	60 %	61 %
Garant programu	37 %	38 %	37 %
Jiná osoba	29 %	29 %	31 %
Rektor	20 %	24 %	25 %
Proděkan	10 %	7 %	10 %
SUMA	49	45	51

Metodologie a výsledky šetření



Nalezneme informace o tom:

- ▶ Jaké programy a v jakém rozsahu školy poskytují
- ▶ Zda-li mají školy jednotnou metodiku
- ▶ Jaké typy dokladů, v jakém formátu, s jakým obsahem, čím (kým) opatřené a v jaké jazykové mutaci jsou vydávány absolventům CŽV
- ▶ V jakém systému škola generuje, spravuje a popř. eviduje doklady
- ▶ Zda-li a na základě jakých parametrů uděluje škola ECTS kredity

Doporučení pro praxi

Co jsme doporučili?

- Realizovat **všechny druhy programů** celoživotního vzdělávání, bez preference některého z nich.
- Podporovat zavádění **centrální metodiky** na jednotlivých vysokých školách, stejně jako možnost číslování dokladů o absolvování programů celoživotního vzdělávání.
- Podporovat **funkčnost centrálního informačního systému univerzity** pro efektivní generování dokladů, vedení **záznamů dokladů o absolvování, správu a administraci programů CŽV**.
- Podporovat **jednotný typ a vzhled osvědčení** o absolvování, tedy unifikovat základní elementy **elektronického dokladu** jakožto do budoucna hlavního dokladu o absolvování programu celoživotního vzdělávání.
- Stanovit **pravidla pro tvorbu obsahu, vydávání a potvrzování** elektronických dokumentů o absolvování CŽV.

Doporučení pro praxi

Co jsme doporučili?

- Vytvořit **strategii udělování ECTS kreditů** za absolvování akreditovaných programů celoživotního vzdělávání či mikrocertifikátů.
- Vytvořit doporučení pro **obsah dodatku k osvědčení**, a to jak v tištěné, tak i v elektronické podobě.
- **Sjednocení cizojazyčné podoby osvědčení** o absolvování a dodatku o absolvování (primárně anglický jazyk)
- Doporučujeme stanovit **pravidla pro uvádění povinných a volitelných položek** na dokladu o absolvování a dodatku k osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání.

Závěr PS1

- ▶ Ve druhé polovině minulého roku proběhla **se stoprocentní návratností na všech veřejných vysokých školách** v České republice (26 škol/82 pracovišť) analýza současného stavu dokladů (osvědčení atp.) o absolvování kurzů na rozšiřování dovedností (upskilling), na rekvalifikace (reskilling), CŽV atp. vydávaných jednotlivými VŠ s cílem identifikovat nejlepší praxi podoby a obsahu dokumentů o absolvování tohoto typu vzdělávání.
- ▶ Na základě výstupů z dotazníkového šetření byla definována výše uvedená doporučení, nicméně je možné, že tato nebudou aplikovatelná/využitelná pro všechna zapojená vzdělávací zařízení. Je zcela v jejich gesci, zda a jak tato doporučení využít/implementují do praxe/pravidel vztahujícím se k přípravě a realizaci CŽV.

Za pracovní skupinu č. 1 Vám děkuji za spolupráci, za pozornost a přeji Vám příjemný zbytek konference.



 **Univerzita
Karlova**

**MASARYKOVA
UNIVERZITA**



Univerzita Palackého
v Olomouci

Analýza současného stavu v oblasti dokladů (o vzdělání) na národní úrovni

Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání

Koordinátorka PS č. 2 – **Mgr. Svatava Kalná, MU**

E-mail: svatava.kalna@rect.municz

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS

Společný online katalog kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu

Jednotná podoba (mikro)certifikátu

Jednotný systém pro ověřování mikrocertifikátů (získaných na VVŠ)

Metodika v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem

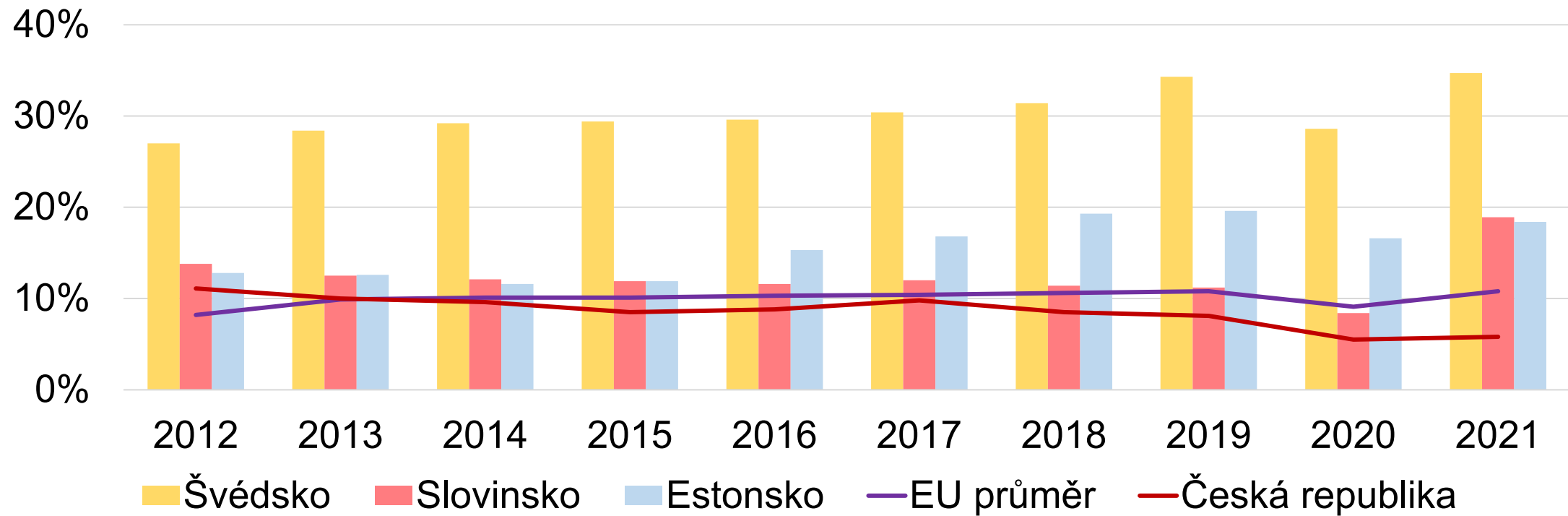
PS 2 – Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání

Obsah

1. Další vzdělávání dospělé populace v Evropě
2. Další vzdělávání ve vybraných evropských zemích
3. Online distanční vzdělávání
4. Vysokoškolské vzdělávání, proměny společnosti a poptávka na trhu práce
5. Micro-credentials
6. Dotazníkové šetření
7. Závěry analýzy zahraničních zkušeností
8. Přílohy

Další vzdělávání dospělých v Evropě

Účast dospělé populace 24-65 let v dalším vzdělávání (2012-2021)



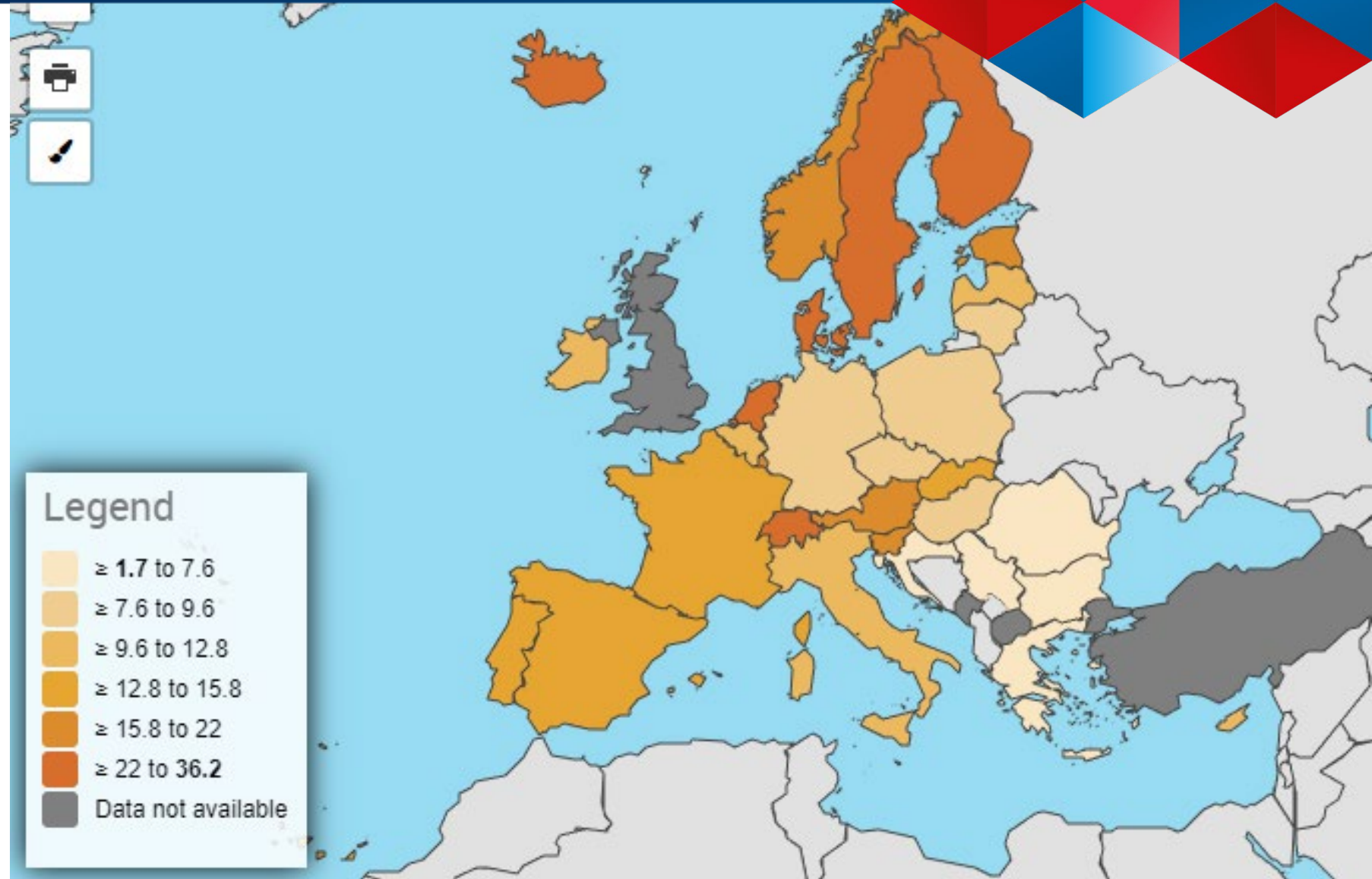
Zapojení do dalšího vzdělávání dospělých

Vysoké zapojení do dalšího vzdělávání souvisí s

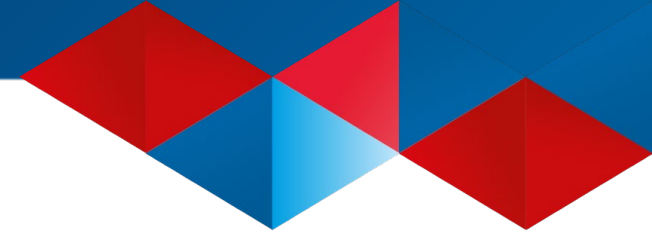
- ▶ **Kulturou a tradicí** celoživotního vzdělávání, které je nezbytnou součástí kariéry i osobního života (Švédsko, Finsko, Dánsko či Norsko)
- ▶ **Materiální úrovni** jednotlivců i dostatečnými **finančními zdroji** ve veřejné i soukromé sféře
- ▶ **Angažovaností státu** či regionálních institucí a dobře **fungujícími vzdělávacími institucemi**
- ▶ **Kvalitou a dostupností** vzdělávacích programů, které dokážou **pružně reagovat** na aktuální kvalifikační požadavky na trhu práce

Celoživotní vzdělávání ve vybraných evropských zemích

- ▶ Švédsko
- ▶ Finsko
- ▶ Nizozemí
- ▶ Švýcarsko
- ▶ Dánsko
- ▶ Norsko
- ▶ Velká Británie



Společné znaky dalšího vzdělávání v Evropě



- ▶ Neexistuje **jednotná struktura** celoživotního vzdělávání
- ▶ Důležitý prvek instituce **otevřené univerzity** „Open University“.
- ▶ Nabídka vzdělávání se řídí **poptávkou jednotlivců** nebo **trhu práce**.
- ▶ Rozšiřování nabídky **dalšího vzdělávání** pro dospělé.
- ▶ Rozšiřování nabídky **distančního vzdělávání** s využitím nejnovějších technologií.

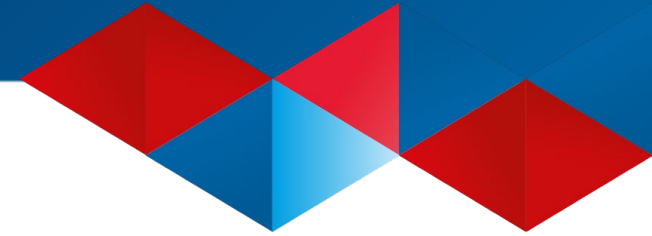
Micro-credentials ve světě

- ▶ **Definice** (EK, Bloomboard, EUA, ICDE, MicroHE, NZQA, Quacquarellis Symonds, SUNNY).
- ▶ **MOOC kurzy** (Coursera, edX, FutureLearn).
- ▶ Digitální certifikáty **technologických společností** a profesních sdružení.
- ▶ **Evropský přístup k MC** (Rada Evropské unie a projekt MICROBOL).
- ▶ **Aliance evropských univerzit** (ECIU, EuroTeQ)

Národní rámce pro micro-credentials

- ▶ Acceleration Plan, Microdententials Pilot, **Nizozemí**
- ▶ MicroCreds, **Irsko**
- ▶ Credentials As You Go, **USA**
- ▶ State University of New York, SUNNY, **USA**
- ▶ Colleges & Institutes Canada, **Kanada**
- ▶ Provincie Otario, **Kanada**
- ▶ Torontská univerzita, **Kanada**
- ▶ New Zealand Qualification Authority, **Nový Zéland**
- ▶ National Microcredentials Framework, **Austrálie**

Současný stav micro-credentials



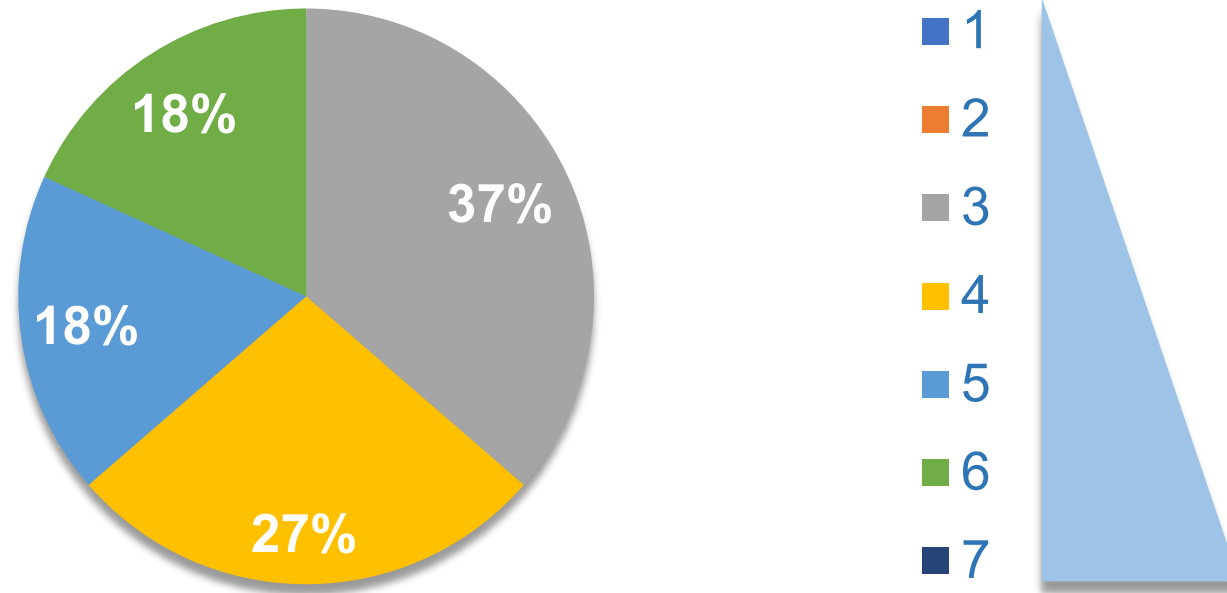
- ▶ Většinou **neexistuje jednotná definice** ani společný rámec.
- ▶ Chybějící jednotný rámec vede k využívání online platformem **MOOC kurzů**.
- ▶ MC se snaží reagovat na **poptávku po specializovaných dovednostech**.
- ▶ Roste počet **krátkodobých vzdělávacích aktivit**, které nevedou k získání univerzitního titulu.

Dotazníkové šetření

- ▶ **Cílová skupina:** kompetentní zástupce univerzity
- ▶ **Sběr dat:** březen–duben 2023
- ▶ **Způsob sběru dat:** dotazníkové šetření
- ▶ **Technika sběru dat:** CAWI (Computer Assisted Web Interview.)
- ▶ **Počet respondentů:** 21
- ▶ **Způsob výběru vzorku:** záměrný výběr

Micro-credentials a uplatnění na trhu práce

Mají absolventi kurzů microcredentials vyšší uplatnění na trhu práce?



Závěry analýzy zahraničních zkušeností

- ▶ **Definice pojmu** – nejen vzdělávací příležitost, ale i doklad.
- ▶ **Relevantnost a aktuálnost** – spolupráce s partnery z hospodářských nebo sociálních oblastí a omezení „akreditace“ kurzu MC.
- ▶ **Studijní zátěž** – nelze stanovit jednotný rozsah, zátěž však minimálně 1 ECTS.
- ▶ **Zajištění kvality** – primárně interními procesy QA s využití institucionální akreditace.
- ▶ **Přenositelnost a uznávání** – jednotný rámec, metodiky a jasná kritéria.

Závěry analýzy zahraničních zkušeností

- ▶ **Online nabídka kurzů** – jednotná online platforma po vzoru MOOC kurzů.
- ▶ **Osvědčení MC** – digitálního záznam s možností generování PDF souboru.
- ▶ **Národní registr MC** – jednotný registr posílí důvěryhodnost MC. Sdílení digitálních studijních záznamů prostřednictvím platformy Europass.
- ▶ **Řádné vysokoškolské studium** – modulární vzdělávání jako nejlepší způsob zatraktivnění vzdělávání a zpřístupnění širší veřejnosti. Rozlišování MC v rámci řádného studia a CŽV. MC jako praktický „bonus“ ke studiu.



Analýza současného stavu v oblasti dokladů (o vzdělání) na národní úrovni

Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS

Koordinátorka PS č. 5 – **Mgr. Klára Tesaříková Čermáková, UPOL**

E-mail: klara.tesarikova@upol.cz

Společný online katalog kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu

Jednotná podoba (mikro)certifikátu

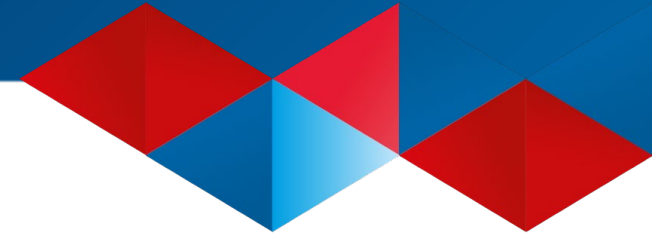
Jednotný systém pro ověřování mikrocertifikátů (získaných na VVŠ)

Metodika v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem

PS 5 – Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS

Kontext sjednocení jednotlivých forem krátkodobého vzdělávání

- ▶ Kvalifikační rámce a ECTS v terciálním vzdělávání
- ▶ Realizace krátkodobého vzdělávání na VŠ
- ▶ Potřeba propojení ECTS s CŽV



Stanovení náročnosti programů CŽV vedoucích k zisku mikrocertifikátu v souladu s ECTS

Výsledky učení + studijní zátěž

Kreditová zátěž u programů CŽV
v rozsahu 1 – 60 kreditů



Stanovení kreditové zátěže – programy CŽV realizované v rámci SP

Stanovování kreditové zátěže u programů CŽV realizovaných v rámci akreditovaného/schváleného SP

- ▶ Převzetí položek a obsahu ze studijních programů
- ▶ Úprava/optimalizace pro CŽV

A-I – Základní informace o žádosti	B-I – Charakteristika studijního programu	C-I – Personální zabezpečení	D-I – Záměr rozvoje a další údaje k
Název vysoké školy	Název studijního programu	Vysoká škola	Záměr rozvoje studijního programu a jeho od
Název součástí vys	Typ studijního programu	Společný katalog kurzů	Příloha E Formulář Sebehodnotící zprá
	Profil studijního programu	akademick	v rámci žádosti o schválení studijního p
	Forma studia	prezenční	1 Silné stránky studijního programu
	Standardní doba studia	části VŠ	popište a rámcově zhodnoťte siln
	Jazyk studia		<ul style="list-style-type: none">• Naplnění obsahu profilu absolve
	Udělovaný akademický titul		
	Rizikové řízení	ano - ne	

Stanovení kreditové zátěže – ostatní programy CŽV

Stanovení kreditové zátěže u ostatních programů CŽV - návrh

- ▶ Účast na výuce a příprava na prezenční výuku
 - ▶ Prezenční hodinová zátěž
 - ▶ Samostudium a příprava
- ▶ Další proměnné související s požadavky pro úspěšné absolvování programu CŽV
 - ▶ Prezentace pro vystoupení (např. 1 ECTS za práci na prezentaci 25-30 hodin)
 - ▶ Příprava na zakončení
 - ▶ Zpracování práce i s přípravou (např. 2 ECTS do 10 normostran)



**Univerzita
Karlova**

**MASARYKOVA
UNIVERZITA**



Univerzita Palackého
v Olomouci

Analýza současného stavu v oblasti dokladů (o vzdělání) na národní úrovni

Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS

Společný online katalog kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu

Koordinátor PS č. 6 – Ing. Pavel Grepl, UK

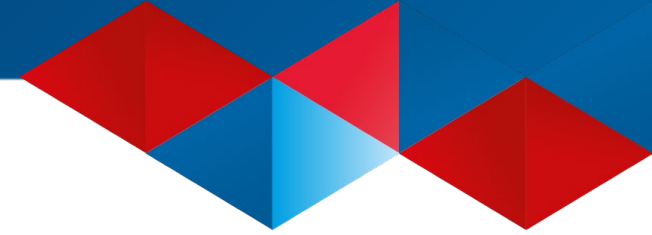
E-mail: pavel.grepl@ruk.cuni.cz

Jednotná podoba (mikro)certifikátu

Jednotný systém pro ověřování mikrocertifikátů (získaných na VVŠ)

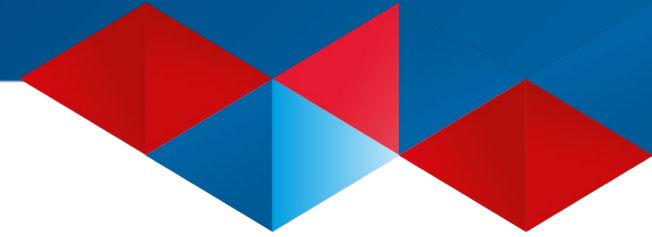
Metodika v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem

PS 6 – Společný online katalogu kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu



Agregovaná evidence kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu jako marketingový nástroj

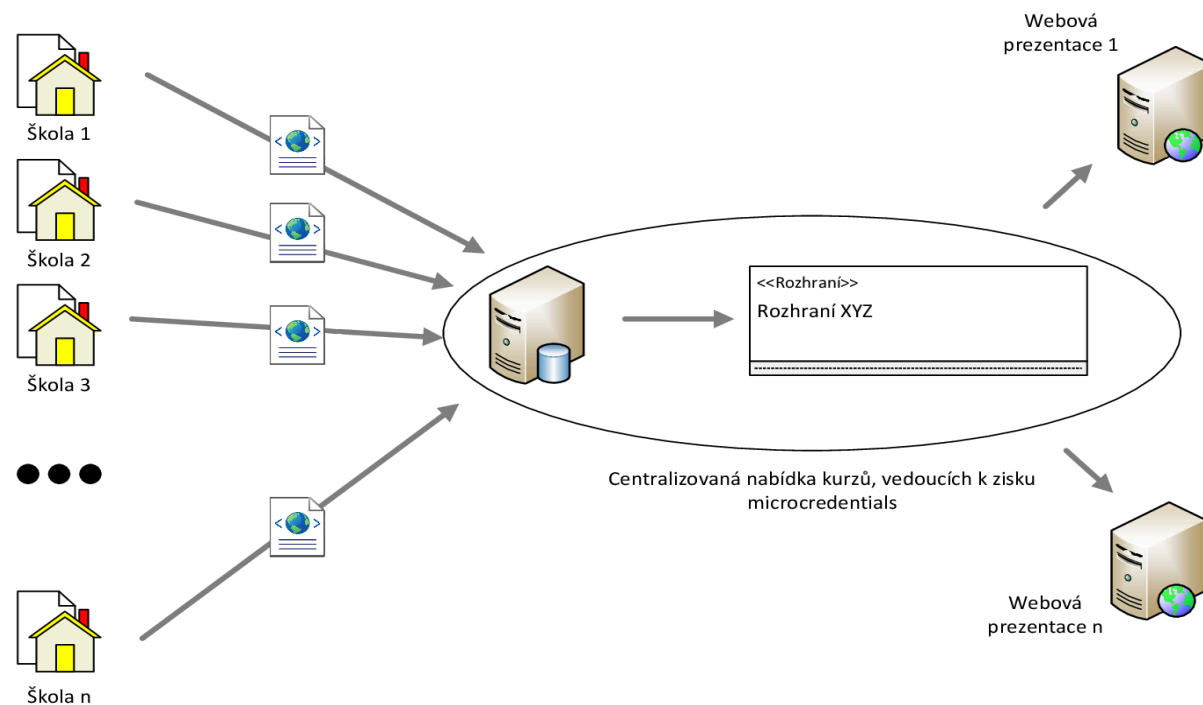
Marketingový nástroj



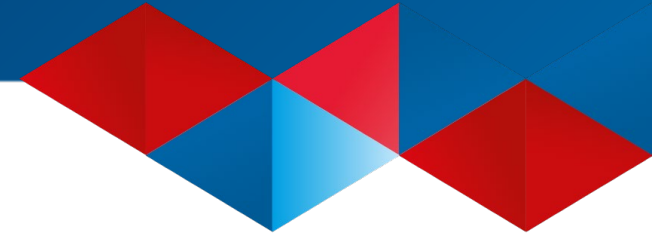
Cíle skupiny

- ▶ Návrh architektury řešení katalogu kurzů
- ▶ Návrh struktury výměnného formátu MC kurzů
- ▶ Vytvoření infrastruktury společného katalogu
- ▶ Zajištění prezentace společného katalogu

Centralizovaný datový sklad



Cílové skupiny

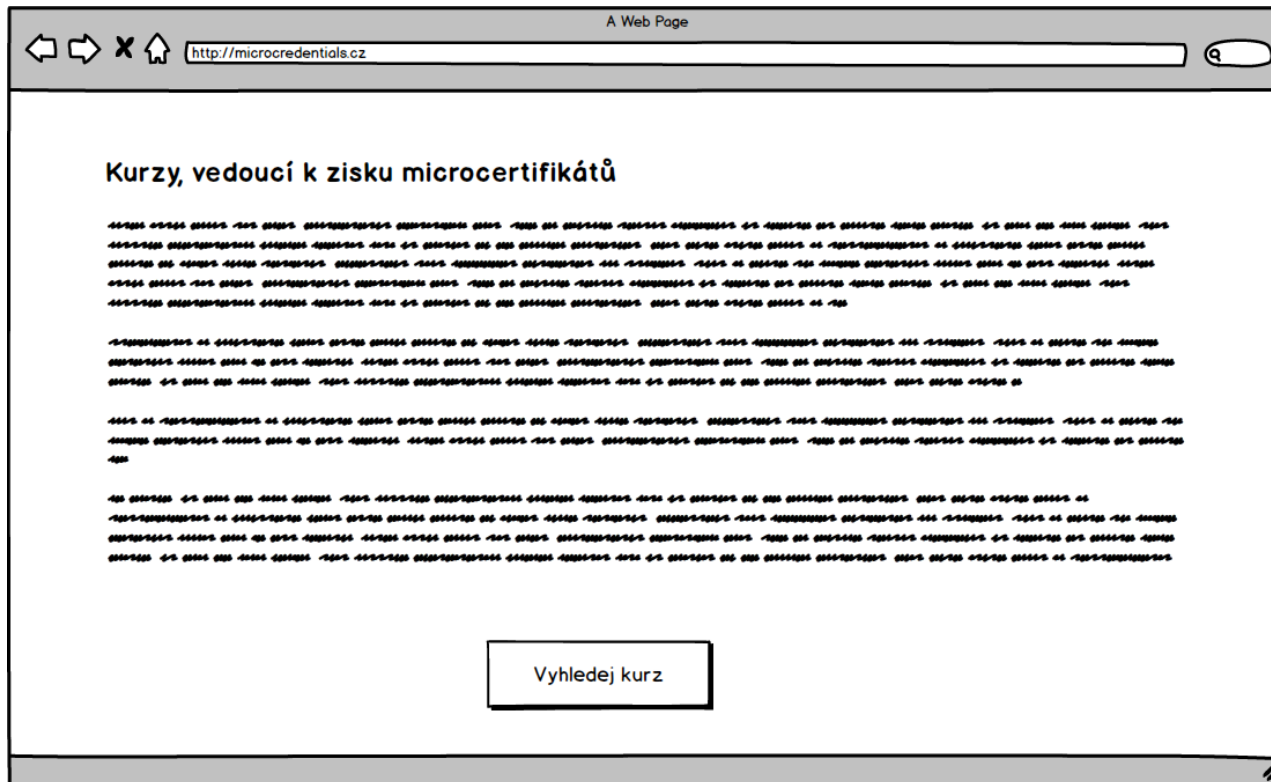
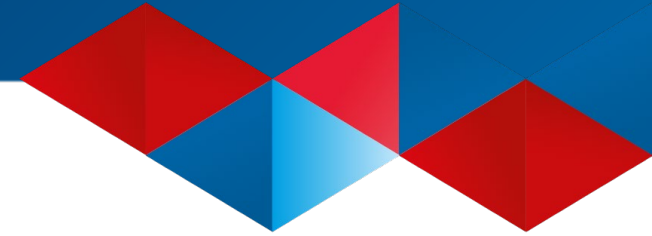


Postavením sjednocené evidence kurzů, vedoucích k získání mikrocertifikátu byl vytvořen nástroj k poskytování dat a prezentaci kurzů v různých cílových skupinách:

- ▶ Pracovníci akademické sféry a školství
- ▶ Pracovníci ve vědě a zdravotnictví
- ▶ Pracovníci v produkční sféře
- ▶ ... a další

-
- ▶ ČR
 - ▶ zahraničí

Společný online katalogu kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátů



- ▶ **Vysvětlení základních pojmů**
 - mikrocertifikát
 - kredit
 - kurz vedoucí k zisku mikrocertifikátu
- ▶ **Odkazy na další zdroje informací**

Webová prezentace 1/2

A Web Page
http://microcredentials.cz/search

Home | Vyhledávání

Vyhledávání

Hypertextové prohledávání - zadej slova k vyhledávání -

Obor zájmu

Informační technologie | Ekonomika | Vzdělávání a pedagogika | Humanitní vědy | Teologie |
Přírodní vědy | Právo a management | Medicína a zdravotní vědy | Sociální vědy |
Sport a tělovýchova

Vzdělávací instituce

<input type="checkbox"/> Akademie múzických umění v Praze	<input type="checkbox"/> Univerzita Karlova
<input type="checkbox"/> Akademie výtvarných umění v Praze	<input type="checkbox"/> Univerzita Palackého v Olomouci
<input type="checkbox"/> Česká zemědělská univerzita v Praze	<input type="checkbox"/> Univerzita Pardubice
<input type="checkbox"/> České vysoké učení technické v Praze	<input type="checkbox"/> Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
<input type="checkbox"/> Janáčkova akademie múzických umění	<input type="checkbox"/> Veterinární univerzita Brno
<input type="checkbox"/> Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	<input type="checkbox"/> Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
<input type="checkbox"/> Masarykova univerzita	<input type="checkbox"/> Vysoká škola ekonomická v Praze
<input type="checkbox"/> Mendelova univerzita v Brně	<input type="checkbox"/> Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
<input type="checkbox"/> Ostravská univerzita	<input type="checkbox"/> Vysoká škola polytechnická Jihlava
<input type="checkbox"/> Slezská univerzita v Opavě	<input type="checkbox"/> Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
<input type="checkbox"/> Technická univerzita v Liberci	<input type="checkbox"/> Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze
<input type="checkbox"/> Univerzita Hradec Králové	<input type="checkbox"/> Vysoké učení technické v Brně
<input type="checkbox"/> Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	<input type="checkbox"/> Západočeská univerzita v Plzni

Další kritéria k vyhledávání

Počet kreditů od: Počet kreditů do:

Cena kurzu od: 0,00 CZK Cena kurzu do: 0,00 CZK

Zařazení v evropském rámci kvalifikací:

Vyhledávat jen kurzy, které mají termíny konání

Vyhledej kurz

Webová prezentace 2/2

A Web Page

[Home](#) | [Výsledky hledání](#) | [Detail kurzu](#)

Detail kurzu

Škola 1
Fakulta XY

Název kurzu 1

Kurz, vedoucí k získu microcertifikátu Počítačové technologie

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur bibendum justo non orci. Duis bibendum, lectus ut viverra rhoncus, dolor nunc faucibus libero, eget facilisis enim ipsum id lacus. Mauris dolor felis, sagittis at, luctus sed, aliquam non, tellus. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio. Cras pede libero, dapibus nec, pretium sit amet, tempor quis. Mauris dictum facilisis augue. Mauris metus. Fusce dui leo, imperdiet in, aliquam sit amet, feugiat eu, orci. Nam libero tempore, cum soluta nobis est eligendi optio cumque nihil impedit quo minus id quod maxime placeat facere possimus, omnis voluptas assumenda est, omnis dolor repellendus. Etiam quis quam. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Etiam neque.

Trvání kurzu: 120 hodin výuky
Počet kreditů: 45
Místo výuky: Praha
Jazyk výuky: angličtina

Termíny konání kurzu

Zahájení: 1.10.2023 Ukončení: 30.11.2023 Cena kurzu: 35.000,- CZK	Poznámka: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur bibendum justo non orci. Duis bibendum, lectus ut viverra rhoncus, dolor nunc faucibus libero, eget facilisis enim ipsum id lacus. Mauris dolor felis, saattis at, luctus sed, aliaquam non, tellus.	<input type="button" value="Mám zájem"/>
Zahájení: 1.12.2023 Ukončení: 30.1.2024 Cena kurzu: 32.500,- CZK	Poznámka: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur bibendum justo non orci. Duis bibendum, lectus ut viverra rhoncus, dolor nunc faucibus libero, eget facilisis enim ipsum id lacus. Mauris dolor felis, saattis at, luctus sed, aliaquam non, tellus.	<input type="button" value="Mám zájem"/>



 **Univerzita
Karlova**

**MASARYKOVA
UNIVERZITA**



Univerzita Palackého
v Olomouci

Analýza současného stavu v oblasti dokladů (o vzdělání) na národní úrovni

Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS

Společný online katalog kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu

Jednotná podoba (mikro)certifikátu

Koordinátorka PS č. 3 – **Mgr. Diana Sýkorová, UK**

E-mail: diana.sykorova@ruk.cuni.cz

Jednotný systém pro ověřování mikrocertifikátů (získaných na VVŠ)

Metodika v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem

PS 3 – Jednotná podoba (mikro)certifikátu

- ▶ **Návrh jednotného vzoru mikrocertifikátu (osvědčení)**
- ▶ **Metodický materiál pro práci s osvědčením**

- ▶ **Finalizace do 31. 12. 2023**

Co získá účastník vzdělávání?

Osvědčení

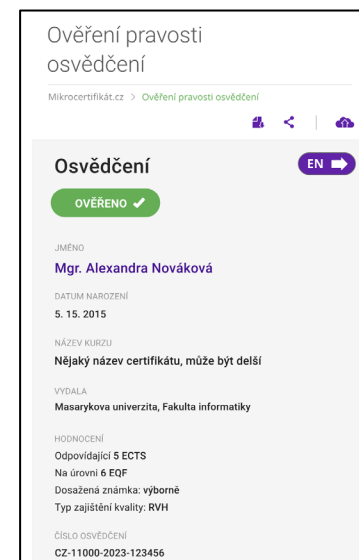
- ▶ Soubor typu PDF
- ▶ Kvalifikovaná elektronická pečeť vydávající školy
- ▶ Kvalifikované časové razítko vydávající školy
- ▶ QR kód
- ▶ Textový odkaz



[mikrocifikat.cz/verify/...](https://mikrocifikat.cz/verify/)

Mikrocertifikát

- ▶ Textový soubor typu JSON-LD, záznam v systému mikrocifikat.cz
- ▶ Kvalifikovaná elektronická pečeť vydávajícího systému



Vzor osvědčení – 1 VŠ, 1 fakulta

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna / Fakulta s určitým názvem
Vysoká škola Dva / Fakulta s určitým názvem

CZECH REPUBLIC
University One / Faculty of Something
University Two / Faculty of Something

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N.111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU
DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU

TWO-LINE NAME OF THE FIELD
TWO-LINE NAME OF THE FIELD

Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF
Typ zajištění kvality: RVH

Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF
Type of quality assurance: IEB

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Number of certificate
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678

LOGO

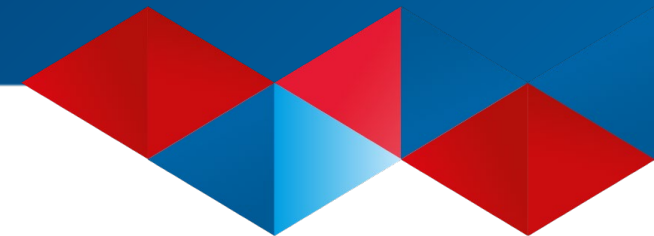
Principy práce PS 3

- ▶ Inspirace současnou praxí
- ▶ Jednota, ale univerzitní specifikace
- ▶ Uznatelnost
- ▶ Propojení na systém pro ověřování a Europass

Internacionalizace

- ▶ Předpokládá se vydání vždy v česko-anglické verzi
- ▶ V případě, že je jazyk výuky jiný než český nebo anglický, může vysoká škola vydat osvědčení v jiném jazyce podle svého uvážení, přičemž osvědčení by vždy mělo obsahovat informace v českém jazyce.
- ▶ Další jazykové varianty položek jsou uvedeny v manuálu (francouzsky, italsky, německy, slovensky, španělsky)

Rozdělení na stranu osvědčení a dodatkovou stranu



ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna / Fakulta s určitým názvem
Vysoká škola Dva / Fakulta s určitým názvem

CZECH REPUBLIC
University One / Faculty of Something
University Two / Faculty of Something

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567 date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N.111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU
DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU

TWO-LINE NAME OF THE FIELD
TWO-LINE NAME OF THE FIELD

Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF
Typ zajištění kvality: RVH

Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF
Type of quality assurance: IEB

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Number of certificate
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678

LOGO

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567 DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456 NUMBER OF CERTIFICATE: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční
Jazyk výuky kurzu: čeština
Typ hodnocení: zkouška
Dosažené hodnocení: výborně
Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace,
č. j. XXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci
- Dovednosti – studenti jsou schopni**
- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence - student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
- vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: xxx

Další informace:

Název předmětu	Název VŠ	ECTS	Typ hodnocení	Hodnocení
Předmět s kratším názvem	UK	5	zkouška	výborně

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person
Language of course instruction: Czech
Type of assessment: exam
Grade achieved: excellent
Quality assurance: Internal Evaluation Board – Institutional Accreditation,
ref. no. XXXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
- search for and critically reflect on available sources of information.

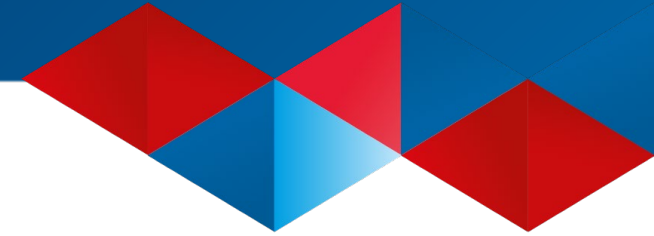
National Register of Qualification: xxx

Further information:

Název předmětu	Název VŠ	ECTS	Typ hodnocení	Hodnocení
Předmět s kratším názvem	UK	5	zkouška	výborně



Představení položek na straně osvědčení



ČESKÁ REPUBLIKA CZECH REPUBLIC
Vysoká škola Jedna / Fakulta s určitým názvem University One / Faculty of Something
Vysoká škola Dva / Fakulta s určitým názvem University Two / Faculty of Something

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567 date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona to confirm, under section 60 of Act N.111/1998 Sb.,
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu the award of the micro-credential in the programme

DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU TWO-LINE NAME OF THE FIELD
DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU TWO-LINE NAME OF THE FIELD

Odpovídající 5 ECTS Corresponding to 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF On a level 6 of EQF
Typ zajištění kvality: RVH Type of quality assurance: IEB

Číslo osvědčení Number of certificate
CZ-11000-2023-123456 CZ-11000-2023-123456

Datum Date
12. 34. 5678 12. 34. 5678

LOGO

- ▶ země vystavujícího subjektu
- ▶ udělojící subjekt
- ▶ totožnost účastníka vzdělávání
- ▶ odkaz na právní předpis
- ▶ název mikrocertifikátu (programu)
- ▶ pomyslný objem práce potřebný k dosažení výsledků učení vyjádřený v ECTS
- ▶ úroveň (případně cyklus) vzdělávací zkušenosti (podle EQF), odpovídá-li to povaze kurzu
- ▶ typ zajištění kvality
- ▶ číslo osvědčení
- ▶ datum vydání

Představení položek na dodatkové straně

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
NUMBER OF CERTIFICATE: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční

Jazyk výuky kurzu: čeština

Typ hodnocení: zkouška

Dosažené hodnocení: výborně

Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace,
č. j. XXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie

- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence - student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
- vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: xxx

Další informace:

Název předmětu	Název VŠ	ECTS	Typ hodnocení	Hodnocení
Předmět s kratším názvem	UK	5	zkouška	výborně

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person

Language of course instruction: Czech

Type of assessment: exam

Grade achieved: excellent

Quality assurance: Internal Evaluation Board – Institutional Accreditation,
ref. no. XXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention

- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
- search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: xxx

Further information:

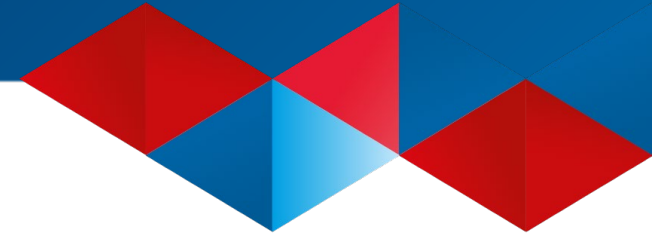
Název předmětu	Název VŠ	ECTS	Typ hodnocení	Hodnocení
Předmět s kratším názvem	UK	5	zkouška	výborně



- ▶ totožnost účastníka vzdělávání a číslo osvědčení
- ▶ forma účasti na vzdělávací aktivitě
- ▶ jazyk výuky programu
- ▶ typ hodnocení
- ▶ dosažené hodnocení
- ▶ zajištění kvality
- ▶ výsledky učení
- ▶ národní rámec kvalifikací
- ▶ další informace
- ▶ odkaz a QR kód



Možnosti univerzitních specifikací



Návrh osvědčení závazně určuje:

- ▶ typ písma - Inter z nabídky Google fonts,
- ▶ velikost písma, resp. jeho poměr k dalšímu textu na osvědčení,
- ▶ položky uvedené na osvědčení,
- ▶ rozmístění a pořadí log vysokých škol,
- ▶ rozmístění a pořadí log zaručujících propagaci projektu.

Vysoká škola může svému vizuálnímu stylu barevně přizpůsobit položky:

- ▶ jméno a příjmení
- ▶ název osvědčení
- ▶ číslo osvědčení
- ▶ datum vydání

Překonané překážky a výzvy

Překonané překážky:

- ▶ Rozsah uváděných informací
- ▶ Shoda nad přístupem k jednotné podobě
- ▶ Napojení na číselníky Europass

Výzvy:

- ▶ Úprava metodik ministerstev
- ▶ Přijetí nového druhu dokladu veřejností

Verze osvědčení – 1 VŠ, 1 fakulta

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna / Fakulta s určitým názvem
Vysoká škola Dva / Fakulta s určitým názvem

CZECH REPUBLIC
University One / Faculty of Something
University Two / Faculty of Something

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567 date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N.111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU
DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU

TWO-LINE NAME OF THE FIELD
TWO-LINE NAME OF THE FIELD

Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF
Typ zajištění kvality: RVH

Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF
Type of quality assurance: IEB

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Number of certificate
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678

LOGO

Verze osvědčení – dodatek

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
NUMBER OF CERTIFICATE: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční
Jazyk výuky kurzu: čeština
Typ hodnocení: zkouška
Dosažené hodnocení: výborně
Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace, č. j. XXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
- vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: xxx

Další informace:

Název předmětu	Název VŠ	ECTS	Typ hodnocení	Hodnocení
Předmět s kratším názvem	UK	5	zkouška	výborně

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person
Language of course instruction: Czech
Type of assessment: exam
Grade achieved: excellent
Quality assurance: Internal Evaluation Board – institutional Accreditation, ref. no. XXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
- search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: xxx

Further information:

Název předmětu	Název VŠ	ECTS	Typ hodnocení	Hodnocení
Předmět s kratším názvem	UK	5	zkouška	výborně



Připravované verze osvědčení

- ▶ 1 VŠ bez fakulty
- ▶ 1 VŠ, 1 fakulta
- ▶ 1 VŠ, 1 fakulta a 1 katedra
- ▶ 1 VŠ, 2 fakulty
- ▶ 2 VŠ, z každé jedna fakulta
- ▶ 3 VŠ, z každé jedna fakulta



 **Univerzita
Karlova**

**MASARYKOVA
UNIVERZITA**



Univerzita Palackého
v Olomouci

Analýza současného stavu v oblasti dokladů (o vzdělání) na národní úrovni

Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS

Společný online katalog kurzů vedoucích k získání mikrocertifikátu

Jednotná podoba (mikro)certifikátu

Jednotný systém pro ověřování mikrocertifikátů (získaných na VVŠ)

Koordinátorka PS č. 7 – **Mgr. Gabriela Kubínová, MUNI**

E-mail: kubinova@mail.muni.cz

Metodika v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem

Co získá účastník vzdělávání?

Osvědčení

- ▶ Soubor typu PDF
- ▶ Kvalifikovaná elektronická pečeť vydávající školy
- ▶ Kvalifikované časové razítko vydávající školy
- ▶ QR kód
- ▶ Textový odkaz

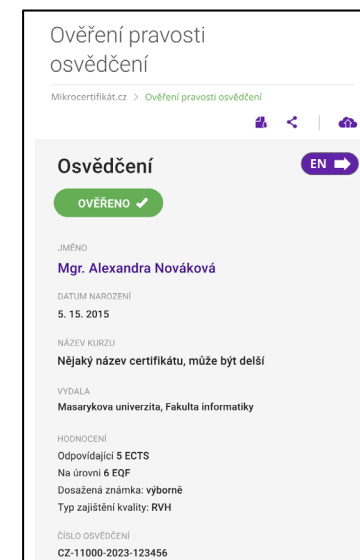


[mikrocertifikat.cz/verify/...](https://mikrocertifikat.cz/verify/)

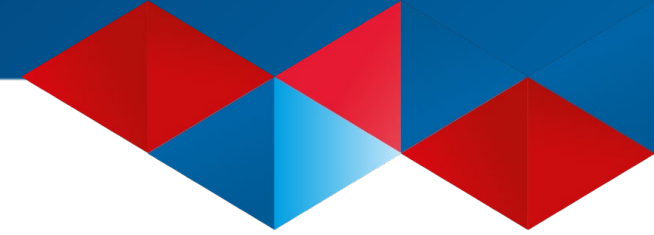


Mikrocertifikát

- ▶ Textový soubor typu JSON-LD, záznam v systému mikrocertifikat.cz
- ▶ Kvalifikovaná elektronická pečeť vydávajícího systému



Srovnání evropských přístupů



EDC („Europass“)

- ▶ European Digital Credentials for Learning Infrastructure
 - ▶ Nástroje pro vydávání, ověřování, uchovávání a sdílení mikrocertifikátů
 - ▶ Bez veřejné databáze
- ▶ Mikrocertifikát je textový soubor ve formátu JSON-LD s elektronickou pečetí vydávající instituce, lze s ním naložit libovolně

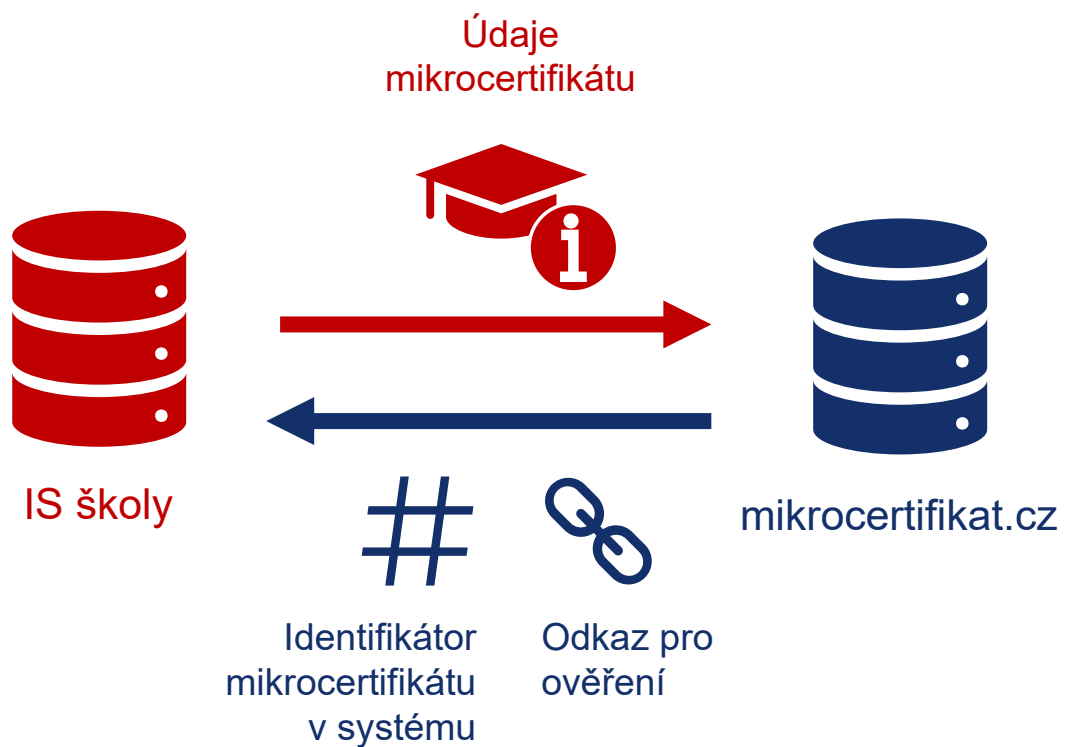
EBSI („blockchain“)



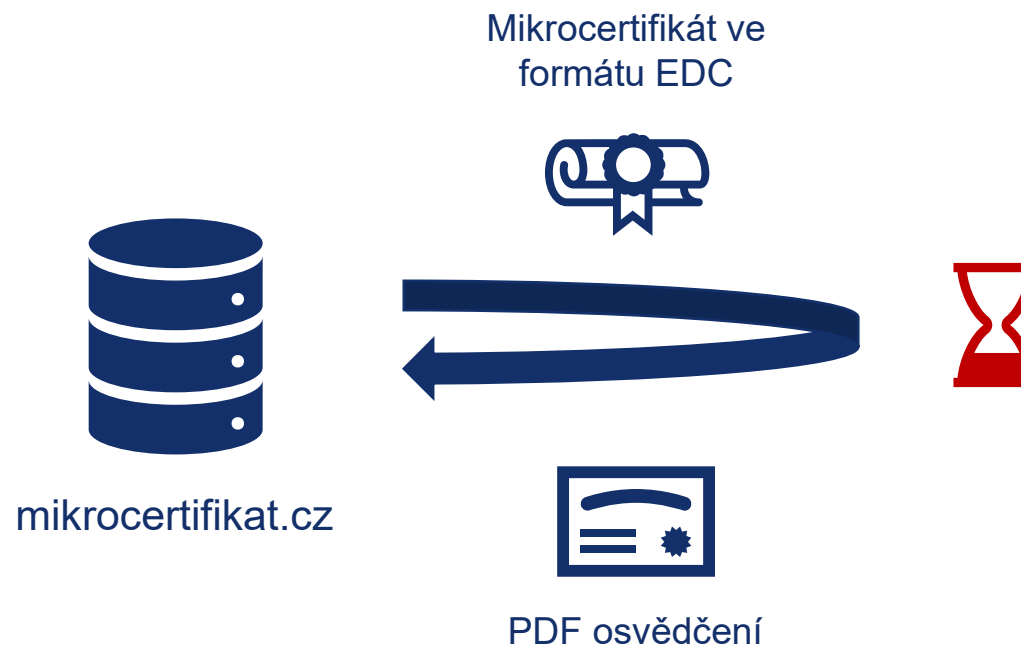
- ▶ European Blockchain Services Infrastructure
 - ▶ Síť uzlů udržujících kopie veřejné databáze nejenom mikrocertifikátů*
 - ▶ Tvůrci aplikací využívají dostupné API
- ▶ Mikrocertifikát je záznam v digitální peněžence držitele, který lze ověřit pomocí veřejných údajů uložených na evropském blockchainu

Vydání mikrocertifikátu (1/2)

Poskytnutí a zavedení údajů mikrocertifikátu

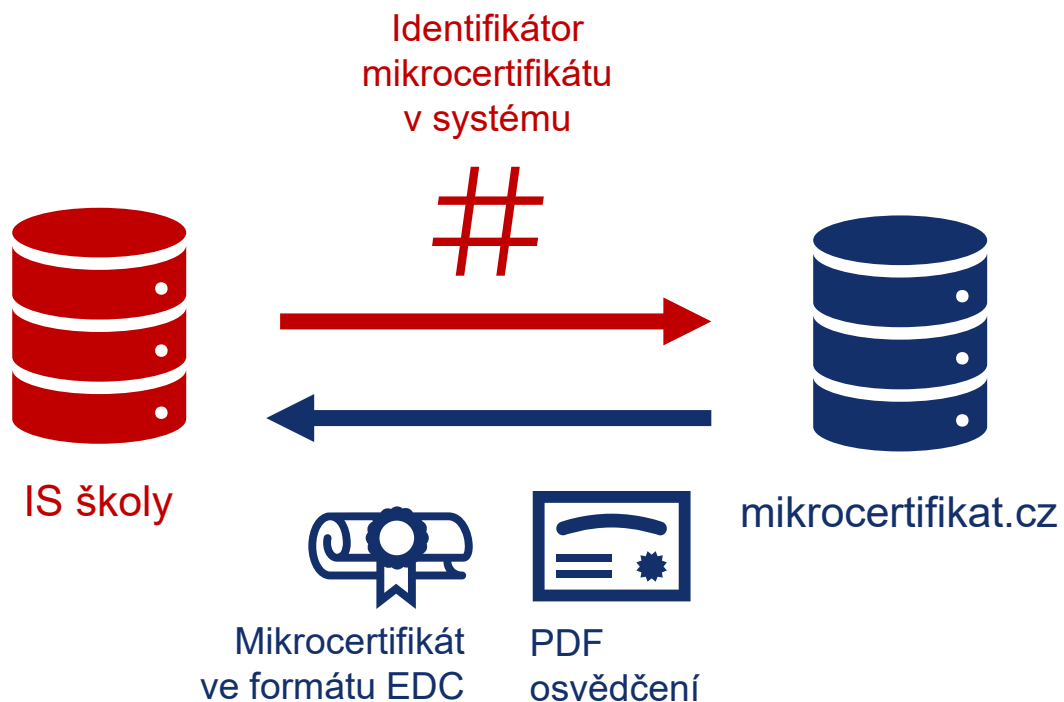


Generování mikrocertifikátu a osvědčení

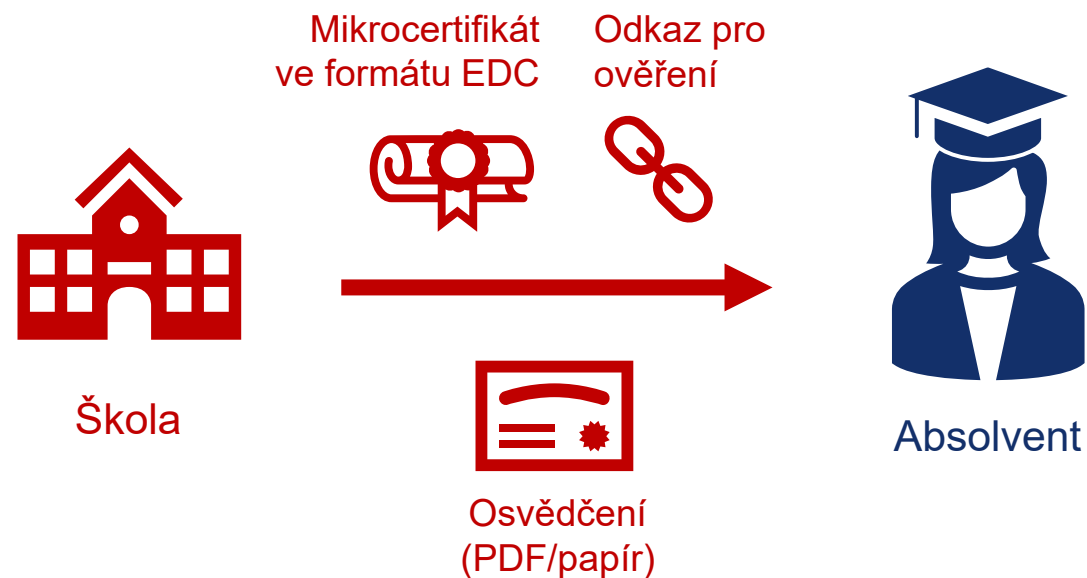


Vydání mikrocertifikátu (2/2)

Převzetí vygenerovaných souborů



Zpřístupnění mikrocertifikátu účastníkovi vzdělávání



Ověření mikrocertifikátu

Ověření souborem



Ověření odkazem



Webové rozhraní pro ověřování mikrocertifikátů

Mikrocertifikat.cz

EN

 Přihlásit se

 Přihlásit se (EduID)

Mikrocertifikat.cz

Ověření pravosti osvědčení

Mikrocertifikát.cz > [Ověření pravosti osvědčení](#)



> Základní údaje

Náhled osvědčení

Ověření 

Osvědčení

OVĚŘENO 

JMÉNO

Mgr. Alexandra Nováková

DATUM NAROZENÍ

5. 10. 2000

NÁZEV KURZU

Nějaký název certifikátu, může být delší

VYDALA

Masarykova univerzita, Fakulta informatiky

HODNOCENÍ

Odpovídající 5 ECTS

Na úrovni 6 EQF

Dosažená známka: výborně

Typ zajištění kvality: RVH

Certificate

VERIFIED 

NAME

Mgr. Alexandra Nováková

DATE OF BIRTH

5. 10. 2000

COURSE

Name of certificate

INSTITUTION

Masaryk University, Faculty of Informatics

ASSESSMENT

Corresponding to 5 ECTS

On a level 6 EQF

Grade achieved: excellent

Type of quality assurance: RVH

Ověření pravosti osvědčení

Mikrocertifikát.cz > [Ověření pravosti osvědčení](#)



> Základní údaje

Náhled osvědčení

Ověření

Osvědčení

OVĚŘENO

JMÉNO

Mgr. Alexandra Nováková

DATUM NAROZENÍ

5. 10. 2000

NÁZEV KURZU

Nějaký název certifikátu, může být delší

VYDALA

Masarykova univerzita, Fakulta informatiky

HODNOCENÍ

Odpovídající 5 ECTS

Na úrovni 6 EQF

Dosažená známka: výborně

Typ zajištění kvality: RVH

ČÍSLO OSVĚDČENÍ

CZ-14330-2023-123456

DATUM VYDÁNÍ

12. 4. 2023

Certificate

VERIFIED

NAME

Mgr. Alexandra Nováková

DATE OF BIRTH

5. 10. 2000

COURSE

Name of certificate

INSTITUTION

Masaryk University, Faculty of Informatics

ASSESSMENT

Corresponding to 5 ECTS

On a lever 6 EQF

Grade achieved: excellent

Type of quality assurance: RVH

CERTIFICATE NUMBER

CZ-14330-2023-123456

DATE

12. 4. 2023

[Více informací](#) ▼

Náhled osvědčení

ČESKÁ REPUBLIKA Vysoká škola Jedna / Fakulta s určitým názvem Vysoká škola Dva / Fakulta s určitým názvem	CZECH REPUBLIC University One / Faculty of Something University Two / Faculty of Something
OSVĚDČENÍ CERTIFICATE	
Jméno a příjmení	
datum narození: 12. 3. 4567	date of birth: 12. 3. 4567
o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu	to confirm, under section 60 of Act N.111/1998 Sb., the award of the micro-credential in the programme
DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU DVOUŘÁDKOVÝ NÁZEV KURZU	TWO-LINE NAME OF THE FIELD TWO-LINE NAME OF THE FIELD
Odpovídající 5 ECTS Na úrovni 6 EQF Typ zajištění kvality: RVH	Corresponding to 5 ECTS On a level 6 of EQF Type of quality assurance: IEB
Číslo osvědčení CZ-11000-2023-123456 Datum 12. 34. 5678	Number of certificate CZ-11000-2023-123456 Date 12. 34. 5678
	



Ověření

Ověření



FORMÁT

Mikrocertifikát je technicky platný.



PEČEŤ

Pečeť je v pořádku, s mikrocertifikátem nebylo od vydání manipulováno.



PLATNOST

Mikrocertifikát je platný. Platnost vyprší...



ZNEPLATNĚNÍ

Mikrocertifikát nebyl zneplatněn.



OVĚŘENO ✓



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Informační
Systém
Masarykovy
Univerzity



Mikrocertifikat.cz
Více o Mikrocerifikat.cz



Potřebujete poradit?
theses@fi.muni.cz



Správci zapojených škol



Nápověda



FAQ

► Integrace ELMv3

► Zabezpečení mikrocertifikátů

- Adekvátní generování ověřovacích odkazů
- Možnost dočasných odkazů pro ztotožněné uživatele
- Ověření znalosti ověřovatele při ověření odkazem





 **Univerzita
Karlova**

**MASARYKOVA
UNIVERZITA**



Univerzita Palackého
v Olomouci

Analýza současného stavu v oblasti dokladů (o vzdělání) na národní úrovni

Analýza zahraničních zkušeností a standardů v oblasti celoživotního vzdělávání

Metodika sjednocení výstupů jednotlivých forem krátkodobého vzdělání pomocí systému ECTS

Společný online katalog kurzů vedoucích k zisku mikrocertifikátu

Jednotná podoba (mikro)certifikátu

Jednotný systém pro ověřování mikrocertifikátů (získaných na VVŠ)

Metodika v oblasti uznávání vzdělání doloženého mikrocertifikátem

Koordinátorka PS č. 4 – **Monika Smitková, UPOL**

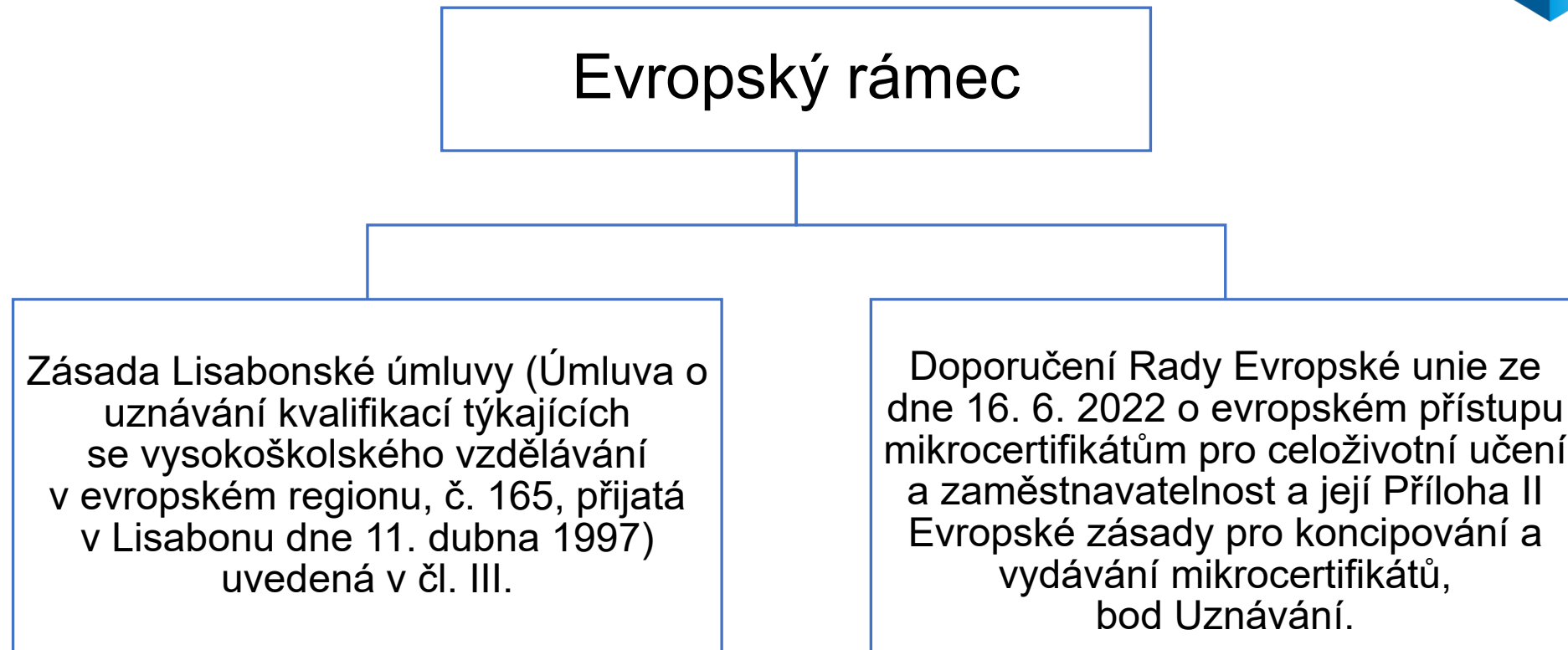
E-mail: monika.smitkova@upol.cz

PS 4 – Zajištění kvality programu CŽV – definice orgánu VŠ

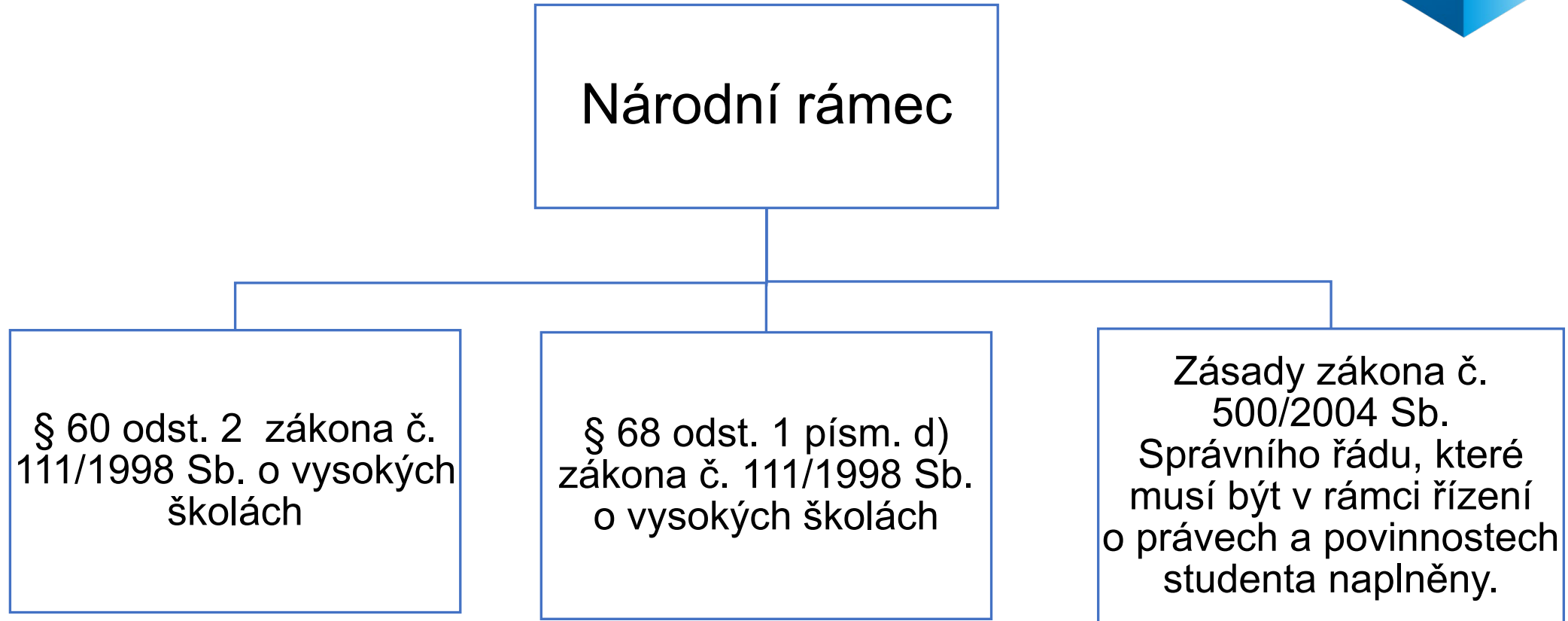
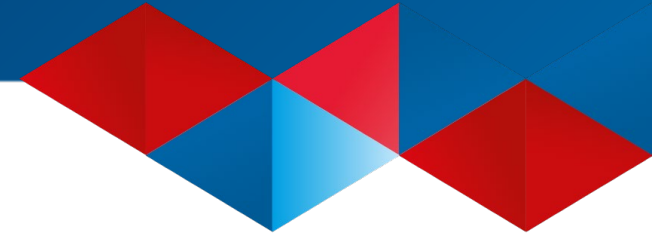
Konkrétní způsob zajišťování kvality programu CŽV vedoucího k zisku micro-credentials na dané vysoké škole musí být v souladu s jejími pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Kvalitu programu CŽV vedoucího k zisku mikrocertifikátu posuzuje kolektivní orgán vysoké školy (např. RVH VŠ, Vědecká rada VŠ, kolegium rektora, kolegium děkana aj.) přímo, případně na základě vyjádření pověřených posuzovatelů. Kvalitu programu CŽV vedoucího k zisku micro-credentials tento kolektivní orgán vysoké školy deklaruje přidělením identifikačního kódu schválení.

Evropská východiska pro metodiku



Národní východiska pro metodiku



Základní pravidla metodiky

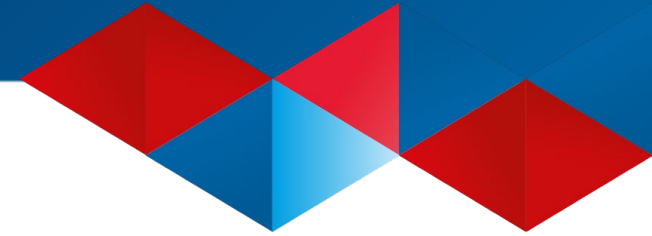
Určení osoby, která posuzuje obsahovou shodu absolvované studijní povinnosti na tuzemské či zahraniční VŠ nebo VOŠ.

Stanovení přepočtu dosaženého hodnocení (známky, klasifikační stupně) získaného nejen v rámci programu CŽV na klasifikační stupně užívané VŠ.

Stanovení maximální doby od splnění studijní povinnosti pro její uznání v návaznosti na vnitřní předpisy VVŠ.

Respektování formálního procesu správního řízení o žádosti o uznání splnění studijní povinnosti a jeho provázání s ustanovením § 60 odst. 2 a 68 odst. 1 písm. d) stávajícího znění ZoVŠ.

Příležitosti mikrocertifikátu



Umožnění nejen studentům VŠ získat a zlepšit své znalosti, dovednosti a postoje, které potřebují k úspěchu na neustále se vyvíjejícím trhu práce a v měnící se společnosti a tím jim zajistit přístupnost vzdělání v rámci jejich pracovního či profesního života.

Nabídka programů CŽV na VŠ zajišťující kvalitní, přístupné, flexibilní vzdělávání s cílem umožnit nejen studentům VŠ utvářet si vlastní personalizované vzdělávací a profesní dráhy.

Rizika mikrocertifikátu v rámci uznání ve vysokoškolském studiu

Naplnění vize a zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátu vyžaduje úpravu zákona č. 111/1998 Sb o vysokých školách.

Stávající znění ZoVŠ neumožňuje v rámci vysokoškolského studia uznání získaných kreditů, resp. výsledků učení v rámci programu CŽV, který **nevychází z akreditovaného či schváleného studijního programu**, popřípadě který je profesně zaměřen a byl akreditován např. ministerstvem vnitra nebo zdravotnictví či práce a sociálních věcí anebo školství, mládeže a tělovýchovy.

To stejné platí i v případě požadavku na umožnění uznání získaných kreditů resp. výsledků učení získaných v programu CŽV či **období vzdělávacího programu opatřeného mikrocertifikátem absolvovaným na zahraniční vysoké škole či na jiné zahraniční instituci zabývající se vzděláváním.**

Nad rámec projektu



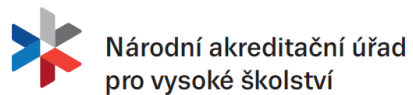
úzká spolupráce i po skončení fyzické realizace



aplikace na trhu práce



digitalizace, digitální peněženky



standardy pro profesní kvalifikace

Kontakt

**Hlavní koordinátorka projektu NPO Transformace VŠ
specifický cíl C1 – mikrocertifikáty**

▶ **Doc. RNDr. Markéta Martínková, Ph.D.**

prorektorka pro studijní záležitosti Univerzity Karlovy

e-mail: marketa.martinkova@ruk.cuni.cz

