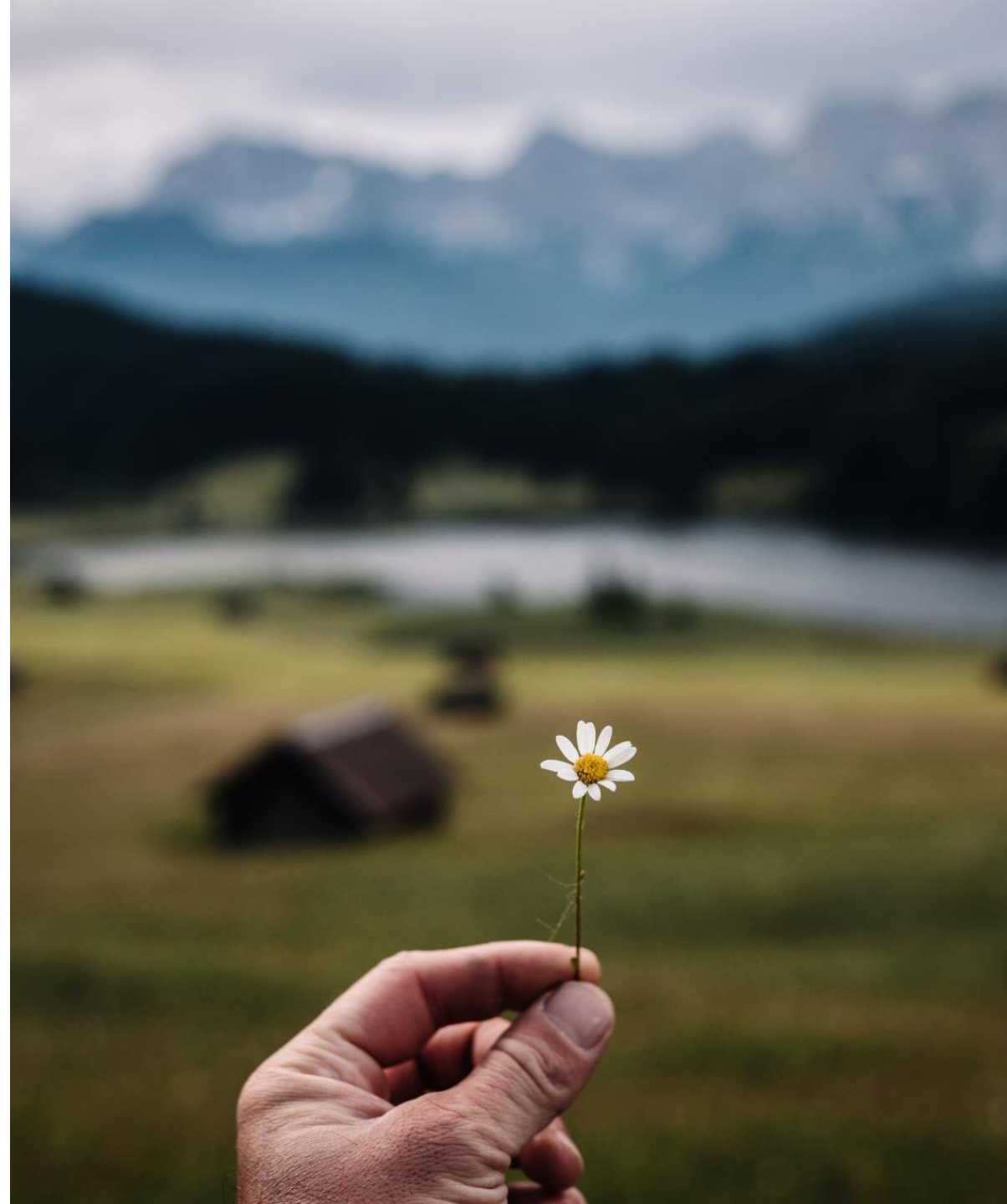

ZAHRANIČNÍ INSPIRACE PRO ČESKÝ EKOSYSTÉM MIKROCERTIFIKÁTŮ

Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D

Centrum pro studium vysokého školství

beseda@csvs.cz





STRATEGICKÉ ARCHETYPY: ČTYŘI CESTY K NÁRODNÍMU EKOSYSTÉMU

MODEL 1:
KOLABORATIVNÍ
(VEDENÝ
UNIVERZITAMI A
PRŮMYSEM)

Irsko (Projekt MicroCreds, silná role
IUA a spolupráce s podniky přes
MicroCreds Innovate)

a **Nizozemsko** (společný pilot všech VŠ
institucí)

Princip pro ČR: Důležitost formalizované
spolupráce VŠ a zaměstnavatelů

MODEL 2: REGULAČNÍ (VEDENÝ STÁTEM A ZAJIŠTĚNÍM KVALITY)

Estonsko: dvoustupňový systém kvality HAKA pro formální a neformální poskytovatele

Nový Zéland: globální příklad: centrální role NZQA, registr certifikátů).

Vysoká důvěryhodnost a skládatelnost (stackability).

Inspirace: **Posuzování interního firemního školení** na ekvivalenci v národním kvalifikačním rámci (riziko byrokracie)

Princip pro ČR: Nutnost vybudování systémové *důvěry* skrze robustní a jasné QA.

MODEL 3: AGILNÍ & DIGITÁLNÍ (TESTOVÁNÍ PŘED REGULACÍ)

Polsko (IBE, pilotní projekt, vývoj standardu a aplikace *Odznaka+*).

Tento digitálně orientovaný přístup, který začal pilotní fází v sektoru ICT ve spolupráci s Vratislavskou univerzitou a společností Kyndryl, umožňuje sbírat data, iterativně vylepšovat design a budovat uživatelskou základnu ještě předtím, než se systém uzamkne do rigidní legislativy

Princip pro ČR: Výhoda pilotního ověření a budování digitální infrastruktury *před* finálním ukotvením v legislativě.

MODEL 4: TRŽNÍ (VEDENÝ FINANCOVÁNÍM JEDNOTLIVCE)

Francie: Compte Personnel de Formation – CPF - individuální studijní účty

Princip pro ČR: Inspirace pro modely financování *Jsem v kurzu,*

Je zásadní **integrovat Úřad práce ČR** do ekosystému, aby mohl mikrocertifikáty využívat jako cílený nástroj pro zvyšování a změnu kvalifikace nezaměstnaných

rizika problémy s kvalitou na volném trhu

KDO BUDE GARANTEM DŮVĚRY?

Estonský/NZ model

Bude to NAÚ jen pro VŠ/VOŠ

(FINEEC's self-assessment framework to support the internal quality management of microcredentials 2026)

Co soukromí poskytovatelé?

Potřebujeme centrální registr všech certifikátů,
abychom zajistili přehlednost a důvěru?

KDO ZAJISTÍ RELEVANCÍ PRO TRH PRÁCE /SPOLEČNOST?

Spolehne se na individuální partnerství VŠ
a firem,

nebo potřebujeme formalizovanou platformu
(jako irský MicroCreds Innovate) pro
systematickou spolupráci státu, VŠ/VOŠ.. a
zaměstnavatelů?



VOLBA: KDO BUDE
ZAJIŠTOVAT
DIGITÁLNÍ
INFRASTRUKTURU?



ČTYŘI PILÍŘE ÚSPĚŠNÉHO EKOSYSTÉMU

PILÍŘ I: DIFERENCIOVANÉ ZAJIŠTĚNÍ KVALITY (INSPIRACE: ESTONSKO & ESG)

Využít NAÚ pro VŠ/VOŠ

(v souladu s evropskými standardy ESG),

ale vytvořit transparentní a přísný proces pro ostatní poskytovatele (např. přes MŠMT/NPI-NSK) se zapojením stakeholderů (oborové rady)

Zajištění kvality podle evropských standardů je zásadní pro mezinárodní uznávání českých mikrocertifikátů. Vytvoření národního registru poskytovatelů může podpořit transparentnost a důvěru.

Nezaměřit se jen na financování, ale především na vybudování pilířů důvěry (QA) a relevance (spolupráce s průmyslem) – *EU plans to support business/EU in skills area*

Propojit financování (např. individuální účty po vzoru Francie) pouze s kvalitativně zajištěnými certifikáty



PILÍŘ II: FORMALIZOVANÁ "TRIPARTITNÍ SPIRÁLA" (INSPIRACE: IRSKO)

Vytvoření stálé národní platformy
(MŠMT, MPSV, VŠ, VOŠ, SŠ,
zaměstnavatelé) pro identifikaci
prioritních oblastí (skills gaps) a
společný design certifikátů.

PILÍŘ III: AGILNÍ DIGITÁLNÍ INFRASTRUKTURA (INSPIRACE: POLSKO)

Začít s národním registrem a "peněženkou" certifikátů (plně kompatibilní s Europass/EDCI), umožnit pilotní provoz a sběr dat.

Nizozemsko

Nuffic Micro-Evaluator: Online nástroj pro hodnocení souladu mikrocertifikátů s mezinárodními standardy (Lisabonská úmluva)

Edubadges: Jednotná digitální infrastruktura SURF pro vydávání certifikátů

Budoucí registr: Plánovaná integrace s národním registrem DUO

PILÍŘ IV BUDOVÁNÍ ZNAČKY A PROPAGACE

Tvorba "značky" = Garant důvěry.

Stát nepropaguje jednotlivé kurzy, ale garantuje *systém*. Musí komunikovat, že certifikát v národním registru je kvalitativně ověřený.

Propagace = Národní priorita. Podpora celoživotního vzdělávání jako celku. Příklad: Finsko a jeho propojení s národní strategií CŽV nebo Irsko s celonárodní kampaní.

Role vysokých škol (a poskytovatelů):

Tvorba "značky" = Institucionální/alianční reputace. Univerzity musí využít svou vlastní silnou značku (např. "Mikrocertifikát z Univerzity Karlovy"). Aliance (4EU+, ECIU) pomáhají budovat nadnárodní značku kvality.

Propagace = Cílení na potřeby. Musí mluvit jazykem studentů (flexibilita, "stackability") a zaměstnavatelů (relevantní dovednosti, "upskilling").

Nástroj: Jasně webové stránky, e-portfolia, aktivní oslovování firem a absolventů
