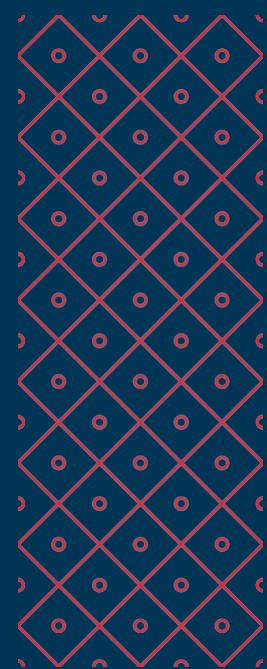




**Ústav jazykové
a odborné přípravy**
Univerzita Karlova



PRVNÍ MIKROCERTIFIKÁTY

DANA HŮLKOVÁ NÝVLTOVÁ



Univerzita
Karlova



Mikrocertifikáty na ÚJOP UK



- první vydané MC
- kurzy primárně pro studenty UK
- kurzy primárně pro odbornou veřejnost
- propojení posluchačů a posluchaček z univerzit(y) a z praxe
- organizační a technické otázky



Rada EU doporučení o evropském přístupu k mikrocertifikátům pro celoživotní učení a zaměstnatelnost:

- umožnit jednotlivcům **získat, aktualizovat a zlepšit znalosti, dovednosti a kompetence**, které potřebují k úspěchu na vyvíjejícím se **trhu práce** a v měnící se společnosti a k tomu, aby mohli plně využívat sociálně spravedlivého oživení a spravedlivé transformace na ekologickou a digitální ekonomiku a byli lépe vybaveni, tak aby se mohli vypořádat se současnými a budoucími výzvami
- podpořit připravenost poskytovatelů mikrocertifikátů ke zvyšování kvality, transparentnosti, přístupnosti a flexibility nabídky vzdělávání s cílem umožnit jednotlivcům **utvářet si vlastní personalizované vzdělávací a profesní dráhy**
- podporovat inkluzivnost, **dostupnost** a rovné příležitosti a přispívat k dosažení odolnosti, sociální spravedlnosti a prosperity pro všechny v kontextu demografických změn a ve všech fázích hospodářských cyklů





Čeština pro
akademické prostředí



ZKUČ – Dvousemestrální
metodický kurz k výuce
češtiny jako cizího jazyka



SMEČ – Semestrální
metodický kurz k výuce
češtiny (Online)



Výsledky učení – sylabus – kompetence

Znalosti (teoretické/faktické):
Dokáže pojmenovat základní složky struktury věty, klíčové gramatické jevy, vybrané jevy určit. Rozumí jednoduchým větám a jazyku k orientaci v látce.

Dovednosti (praktické/funkční):
Dokáže číst s porozuměním jednoduché texty frekventovanou slovní zásobou, sledovat pomalou a jasně artikulovanou promluvu, napsat krátký jednoduchý text, klást jednoduché otázky a reagovat na ně, popsat každodenní skutečnosti. Vyslovuje dostatečně jasně a srozumitelně vzdor cizímu přízvuku. Užívá základní jazykové struktury a slovní zásobu, ale dopouští se chyb.

Kompetence:

Dokáže vyhledat konkrétní informaci, porozumět obsahu, smyslu textu, jeho hlavním bodům a instrukcím, pokynům, identifikovat téma hovoru, (ne)souhlas, porozumět interakci i při samostatném projevu klíčovou informací. V ústní komunikaci dokáže reformulovat otázky a co nemá rád, požádat o každodenní skutečnost. V rámci interakce a co nemá rád, požádat, zeptat se, vyžádat si základní jazykové funkce.

nabízí kurz se 135 hodinami kontaktní výuky možnost docílit ovládnutí základů jazyka se specifickým zaměřením na studenty. Ačkoliv studenti/ky neusilují o složení obecné certifikované zkoušky na úrovni A1 nebo A2 (CCE), mohou dosáhnout znalostí na pomezí těchto dvou úrovní a tyto znalosti mít potvrzené mikrocertifikátem jako možným výstupem z jazykového kurzu. V mnohojazyčné Evropě se budou moci prokázat deklarovanou bazální znalostí dalšího jazyka.

1. GRAMATIKA A VÝKLAD
a) Typologická charakteristika a stratifikace českého jazyka
b) Lingvodidaktika a psycholingvistika
c) Výklad gramatiky složených vět
d) Možnosti využití ilustrace
e) Lisování gramatiky
f) Chyba a chybová analýza
g) Chyba a chybová analýza
h) Současná čeština

2. NABÝVÁNÍ JAZYKA / INTEGRACE
a) Shody a rozdíly mezi výukou češtiny pro rodilé uživatele a pro cizince
b) Výuka bez zprostředkujícího jazyka
c) Evropská jazyková politika
d) Jazykové testování a SERR
e) Sociokulturní aspekty při výuce cizinců

3. VÝUKA DĚTÍ
a) Komunikační integrace dítěte-cizince
b) Výuka dětí s odlišným mateřským jazykem
c) Netradiční materiály pro výuku českého jazyka dětí-cizinců
d) Čeština jako cizí jazyk pro děti a adolescenty
e) Výuka cizího jazyka pro děti

4. ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA
a) Fonetika
b) Problematické jevy ve výslovnosti nerodilých mluvčích
c) Korektivní výslovnost

5. ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI A JAZYKOVÉ FUNKCE
a) Základní řečové dovednosti
b) Jazykové funkce a jazykové strategie

6. OBECNĚ METODICKÉ POSTUPY
a) Pracovní materiály
b) Práce s tabulí, prostorem a skupinou, dynamika ve třídě
c) Vyučovací jednotka, plánování, sylabus
d) Hodnocení (studenta, učitele, sebehodnocení)
e) Aktivita zpestřující vyučování



význam MC pro posluchače (DVPP)





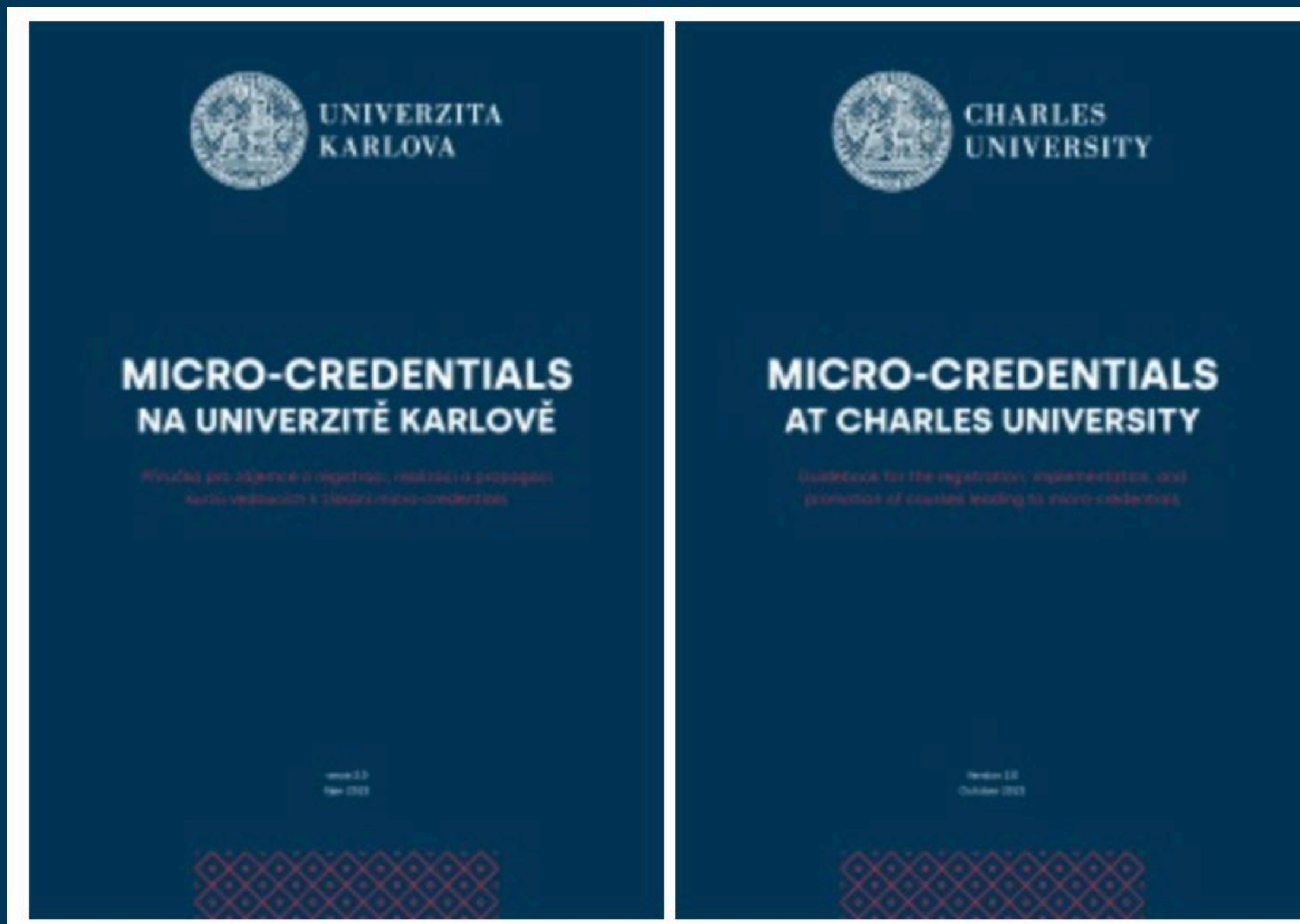
organizační a technické otázky

- příručka MC na UK
- CCŽV a podpora
- RVH, připomínkování a usnesení
- vydávání prvních MC
- afiliace na součásti a fakulty





příručka - unesení



UNIVERZITA
KARLOVA

Rektorka

č.j. UKRUK/515741/2024

Usnesení o schválení programu celoživotního vzdělávání vedoucího k získání mikrocertifikátu

Rektorka Univerzity Karlovy

na základě doporučení Rady pro vnitřní hodnocení č. j. UKRUK/106288/2024 ze dne 31. ledna 2024

schvaluje

pod č. schválení 107/24

program celoživotního vzdělávání vedoucí k získání samostatného mikrocertifikátu

Dvousemestrální metodický kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka

s úrovní 5 Evropského rámce kvalifikací, studijní zátěží 7 ECTS, s jazykem výuky čeština, který bude

uskutečňovat

Ústav jazykové a odborné přípravy,

a to na dobu 10 let.

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D., rektorka Univerzity Karlovy

Ovocný trh 5/560, 116 36 Praha 1
telefon: (+420) 224 491 312-4
e-mail: rektor@cuni.cz
http://www.cuni.cz





předávání prvních mikrocertifikátů leden 2024

ČESKÁ REPUBLIKA
Univerzita Karlova
Ústav jazykové a odborné přípravy

CZECH REPUBLIC
Charles University
Institute for Language and Preparatory Studies

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Julius

Datum narození

Date of birth

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb.,
o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb., the award of the micro-
credential in the programme

ČEŠTINA PRO AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ

CZECH LANGUAGE FOR ACADEMIC PURPOSE

Typ zajištění kvality: Zajišťuje RVH UK
Odpovídající 8 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Ensured by RVH UK
Corresponding to 8 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2024-000001

Certificate number
CZ-11000-2024-000001

Datum
24. 01. 2024

Date
24. 01. 2024



CHARLES
UNIVERSITY



Evropský přístup k mikrocertifikátům:
Cílem doporučení je podpořit rozvoj, provádění a uznávání
mikrocertifikátů **napříč institucemi, podniky,
odvětvími a hranicemi.**

50
let



**Ústav jazykové
a odborné přípravy**
Univerzita Karlova



specializace - flexibilita - mezinárodní uznání - transparentnost

MIKROCERTIFIKÁTY UK

PhDr. Dana Hůlková Nývltová, Ph.D.
ředitelka

dana.nyvltova@ujop.cuni.cz

www.ujop.cuni.cz

