

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna

CZECH REPUBLIC
University One

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678

LOGO

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční

Jazyk výuky programu: čeština

Typ hodnocení: zkouška

Dosažené hodnocení: výborně

Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace,
č. j. XXXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – absolvent je schopen

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – absolvent je schopen

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – absolvent je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: 75-021-T – Manažer dalšího vzdělávání

Další informace: xxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person

Language of course instruction: Czech

Type of assessment: Exam

Grade achieved: excellent

Quality assurance: Internal Evaluation Board – institutional Accreditation,
ref. no. XXXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – graduate can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – graduate can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the graduate is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: 75-021-T – Further education manager

Further information: xxx



formát: A4

minimální odsazení: nahore 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm

mezera na středové ose: 9 mm

fonty: Inter Regular, Inter Bold

barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)

10 mm	ČESKÁ REPUBLIKA Vysoká škola Jedna	CZECH REPUBLIC University One	Inter Reg., 11 b. / 12 b., verzály/minusky, zarovnání na prapor
7,5 mm	OSVĚDČENÍ CERTIFICATE		Inter Reg., 30 b.
7,5 mm	Jméno a příjmení		Inter Reg., 18 b.
7,2 mm	datum narození: 12. 3. 4567	date of birth: 12. 3. 4567	Inter Reg., 13 b. / 15 b., verzály/minusky, zarovnání na prapor, bez dělení slov
7,2 mm	o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu	to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb., the award of the micro-credential in the programme	
7,2 mm	NÁZEV PROGRAMU NÁZEV PROGRAMU NÁZEV PROGRAMU	NAME OF THE FIELD NAME OF THE FIELD NAME OF THE FIELD	
7,2 mm	Typ zajištění kvality: Program License Odpovídající 5 ECTS Na úrovni 6 EQF	Type of quality assurance: Institutional License Corresponding to 5 ECTS On a level 6 of EQF	
28 mm	Číslo osvědčení CZ-11000-2023-123456 Datum 12. 34. 5678	Certificate number CZ-11000-2023-123456 Date 12. 34. 5678	
22 mm	LOGO		

formát: A4
 minimální odsazení: nahoře 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm
 mezera na středové ose: 9 mm
 fonty: Inter Regular, Inter Bold
 barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)
 (šeď jsou tu vyznačeny některé proměnlivé údaje, ve finále je vše černé)

133 x 158 mm

Inter Reg., 15b.
 Inter Reg., 10b./12.b, kapitálky + minusky
 däl: Inter Bold. + Reg., 9 b. / 11 b.
 minusky, zarovnaní na prapor,
 bez dělení slov

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567

ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

4,5 mm

3,3 mm

3,3 mm

11,5 mm

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: tseggkibplzhtmuimksr

Jazyk výuky kurzu: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Typ hodnocení: pkmvpeactkvzfkzhkcowlabxveehxxxxxxxxxx

Dosažené hodnocení: lpaqxxqwjabened

Zajištění kvality: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo umecm
 wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Výsledky učení:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
- vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Další informace: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: tseggkibplzhtmuimksr

Language of course instruction: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Type of assessment: pkmvpeactkvzfkzhkcowlabxveehxxxxxxxxxx

Grade achieved: lpaqxxqwjabened

Quality assurance: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo
 umecm wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Learning outcomes:

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
- search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Further information: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

QR kód

—> max. 20 znaků vč. mezer
 —> max. 30 znaků vč. mezer
 —> max. 40 znaků vč. mezer
 —> max. 15 znaků vč. mezer
 —> max. 90 znaků vč. mezer

—> max. 70 znaků vč. mezer
 —> max. 240 znaků vč. mezer

cca 11 mm výška, umístění na střed



15 mm

cca 19x19 mm

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of Something of Something

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678

LOGO

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční

Jazyk výuky programu: čeština

Typ hodnocení: zkouška

Dosažené hodnocení: výborně

Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace,
č. j. XXXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – absolvent je schopen

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – absolvent je schopen

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – absolvent je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: 75-021-T – Manažer dalšího vzdělávání

Další informace: xxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person

Language of course instruction: Czech

Type of assessment: Exam

Grade achieved: excellent

Quality assurance: Internal Evaluation Board – institutional Accreditation,
ref. no. XXXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – graduate can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – graduate can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the graduate is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: 75-021-T – Further education manager

Further information: xxx



formát: A4

minimální odsazení: nahore 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm

mezera na středové ose: 9 mm

fonty: Inter Regular, Inter Bold

barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of Something of Something

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Císlo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Datum

Date

12. 34. 5678

LOGO

Inter Reg., 11 b. / 12 b.,
verzály/minusky, zarovnání na prapor

Inter Reg., 30 b.

Inter Reg., 18 b.

Inter Reg., 13 b. / 15 b.,
verzály/minusky,
zarovnání na prapor,
bez dělení slov

10,5 mm

7,1 mm

7,1 mm

6 mm

6 mm

6 mm

6 mm

23 mm

22 mm

formát: A4
 minimální odsazení: nahoře 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm
 mezera na středové ose: 9 mm
 fonty: Inter Regular, Inter Bold
 barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)
 (šedě jsou tu vyznačeny některé proměnlivé údaje, ve finále je vše černé)

133 x 158 mm

Inter Reg., 15b.
 Inter Reg., 10b./12.b, kapitálky + minusky
 dál: Inter Bold. + Reg., 9 b. / 11 b.
 minusky, zarovnání na prapor,
 bez dělení slov

→ max. 20 znaků vč. mezer
 → max. 30 znaků vč. mezer
 → max. 40 znaků vč. mezer
 → max. 15 znaků vč. mezer
 → max. 90 znaků vč. mezer

→ max. 70 znaků vč. mezer
 → max. 240 znaků vč. mezer

cca 19x19 mm

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
 ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
 CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: tseggkibplzhtmuimksr
Jazyk výuky kurzu: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxx
Typ hodnocení: pkmvpeactkvzfkzhhckowlabxveehxxxxxxxxx
Dosažené hodnocení: lpaqxxqwjabened
Zajištění kvality: euuyvkk nnspp mmnnn naadxfn tomx tzfpo umecm
 wpzmlz worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
Výsledky učení:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
- vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Další informace: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: tseggkibplzhtmuimksr
Language of course instruction: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxx
Type of assessment: pkmvpeactkvzfkzhhckowlabxveehxxxxxxxxx
Grade achieved: lpaqxxqwjabened
Quality assurance: euuyvkk nnspp mmnnn naadxfn tomx tzfpo
 umecm wpzmlz worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
Learning outcomes:

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – student can

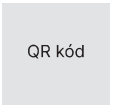
- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
- search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Further information: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
 xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx



cca 11 mm výška, umístění na střed



15 mm

4,5 mm
 3,3 mm
 3,3 mm

11,5 mm

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna
Katedra Jedna dva tři

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of Something of Something
Department of One two three

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456
Datum
12. 34. 5678

Certificate number
CZ-11000-2023-123456
Date
12. 34. 5678

LOGO

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční

Jazyk výuky programu: čeština

Typ hodnocení: zkouška

Dosažené hodnocení: výborně

Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace,
č. j. XXXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – absolvent je schopen

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – absolvent je schopen

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – absolvent je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: 75-021-T – Manažer dalšího vzdělávání

Další informace: xxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person

Language of course instruction: Czech

Type of assessment: Exam

Grade achieved: excellent

Quality assurance: Internal Evaluation Board – institutional Accreditation,
ref. no. XXXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – graduate can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – graduate can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the graduate is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: 75-021-T – Further education manager

Further information: xxx



formát: A4

minimální odsazení: nahore 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm

mezera na středové ose: 9 mm

fonty: Inter Regular, Inter Bold

barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna
Katedra Jedna dva tři

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of Something of Something
Department of One two three

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Date
12. 34. 5678

LOGO

Inter Reg., 11 b. / 12 b.,
verzály/minusky, zarovnání na prapor

Inter Reg., 30 b.

Inter Reg., 18 b.

Inter Reg., 13 b. / 15 b.,
verzály/minusky,
zarovnání na prapor,
bez dělení slov

formát: A4
minimální odsazení: nahoře 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm
mezera na středové ose: 9 mm
fonty: Inter Regular, Inter Bold
barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)
(šedě jsou tu vyznačeny některé proměnlivé údaje, ve finále je vše černé)

133 x 158 mm

Jméno a Příjmení	
DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567	DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456	CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456
Forma účasti na vzdělávací aktivitě: tseggkibplzhtmuimksr	Form of participation in the learning activity: tseggkibplzhtmuimksr
Jazyk výuky kurzu: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx	Language of course instruction: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx
Typ hodnocení: pkmvpeactkvzfkzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx	Type of assessment: pkmvpeactkvzfkzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx
Dosažené hodnocení: lpaqxxqwjabened	Grade achieved: lpaqxxqwjabened
Zajištění kvality: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo umecm wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx	Quality assurance: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo umecm wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
Výsledky učení:	Learning outcomes:
Znalosti – studenti jsou schopni	Knowledge – student can
<ul style="list-style-type: none">• představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí• používat základní terminologii a vysvětlit význam• vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence• popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci	<ul style="list-style-type: none">• introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions• use basic terminology and explain meaning• explain the important components and elements of different types of prevention• describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention
Dovednosti – studenti jsou schopni	Skills – student can
<ul style="list-style-type: none">• představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka• diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí• identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence• argumentovat přístupy založenými na etických principech• ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie• předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování• popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech	<ul style="list-style-type: none">• present the definition and role of prevention and the prevention worker• discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions• identify the principles and key components of effective prevention• argue approaches based on ethical principles• illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy• present arguments for carrying out evaluation and monitoring• describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions
Obecné kompetence – student je schopen	General competences – the student is able to
<ul style="list-style-type: none">• kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.	<ul style="list-style-type: none">• critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.
Soustava kvalifikací: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx	National Register of Qualification: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
Další informace: xxxxx	Further information: xxxxx
(odkaz vedoucí do systému pro ověření)	QR kód

Inter Reg., 15b.
Inter Reg., 10b./12.b, kapitálky + minusky
dál: Inter Bold. + Reg., 9 b. / 11 b.
minusky, zarovnání na prapor,
bez dělení slov
—> max. 20 znaků vč. mezer
—> max. 30 znaků vč. mezer
—> max. 40 znaků vč. mezer
—> max. 15 znaků vč. mezer
—> max. 90 znaků vč. mezer

—> max. 70 znaků vč. mezer
—> max. 240 znaků vč. mezer

cca 11 mm výška, umístění na střed



15 mm

cca 19x19 mm

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna
Fakulta Dva dva dva a dva

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of One of One
Faculty of Two of Two and two

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456
Datum
12. 34. 5678

Certificate number
CZ-11000-2023-123456
Date
12. 34. 5678

LOGO

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční

Jazyk výuky programu: čeština

Typ hodnocení: zkouška

Dosažené hodnocení: výborně

Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace,
č. j. XXXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – absolvent je schopen

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – absolvent je schopen

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – absolvent je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: 75-021-T – Manažer dalšího vzdělávání

Další informace: xxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person

Language of course instruction: Czech

Type of assessment: Exam

Grade achieved: excellent

Quality assurance: Internal Evaluation Board – institutional Accreditation,
ref. no. XXXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – graduate can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – graduate can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the graduate is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: 75-021-T – Further education manager

Further information: xxx



formát: A4

minimální odsazení: nahore 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm

mezera na středové ose: 9 mm

fonty: Inter Regular, Inter Bold

barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna
Fakulta Dva dva a dva

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of One of One
Faculty of Two of Two and two

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vvsokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Date
12. 34. 5678

LOGO

Inter Reg., 11 b. / 12 b.,
verzály/minusky, zarovnáání na prapor

Inter Reg., 30 b.

Inter Reg., 18 b.

Inter Reg., 13 b. / 15 b.,
verzály/minusky,
zarovnáání na prapor,
bez dělení slov

formát: A4

minimální odsazení: nahoře 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm

mezera na středové ose: 9 mm

fonty: Inter Regular, Inter Bold

barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)

(šedě jsou tu vyznačeny některé proměnlivé údaje, ve finále je vše černé)

133 x 158 mm

Inter Reg., 15b.

Inter Reg., 10b./12.b, kapitálky + minusky

dál: Inter Bold. + Reg., 9 b. / 11 b.
minusky, zarovnání na prapor,
bez dělení slov

→ max. 20 znaků vč. mezer

→ max. 30 znaků vč. mezer

→ max. 40 znaků vč. mezer

→ max. 15 znaků vč. mezer

→ max. 90 znaků vč. mezer

→ max. 70 znaků vč. mezer

→ max. 240 znaků vč. mezer

cca 19x19 mm

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567

ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

4,5 mm

3,3 mm

3,3 mm

11,5 mm

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: tseggkibplzhtmuimksr

Jazyk výuky kurzu: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Typ hodnocení: pkmvpeactkvzfkzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx

Dosažené hodnocení: lpaqxxqwjabened

Zajištění kvality: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo umecm
wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Výsledky učení:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
- vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Další informace: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: tseggkibplzhtmuimksr

Language of course instruction: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Type of assessment: pkmvpeactkvzfkzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx

Grade achieved: lpaqxxqwjabened

Quality assurance: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo
umecm wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Learning outcomes:

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
- search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Further information: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

QR kód

cca 11 mm výška, umístění na střed



15 mm

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna
Vysoká škola Dva
Fakulta Tři tři tři tři

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of One of One
University Two
Faculty of Two of One

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456
Datum
12. 34. 5678

Certificate number
CZ-11000-2023-123456
Date
12. 34. 5678

LOGO

LOGO

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční

Jazyk výuky programu: čeština

Typ hodnocení: zkouška

Dosažené hodnocení: výborně

Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace,
č. j. XXXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – absolvent je schopen

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – absolvent je schopen

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – absolvent je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: 75-021-T – Manažer dalšího vzdělávání

Další informace: xxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person

Language of course instruction: Czech

Type of assessment: Exam

Grade achieved: excellent

Quality assurance: Internal Evaluation Board – institutional Accreditation,
ref. no. XXXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – graduate can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – graduate can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the graduate is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: 75-021-T – Further education manager

Further information: xxx



formát: A4

minimální odsazení: nahore 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm

mezera na středové ose: 9 mm

fonty: Inter Regular, Inter Bold

barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna
Vysoká škola Dva
Fakulta Tři tři tři tři

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of One of One
University Two
Faculty of Two of One

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb.. o vsokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NAZEV PROGRAMU
NAZEV PROGRAMU
NAZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678

LOGO

LOGO

Inter Reg., 11 b. / 12 b.,
verzály/minusky, zarovnání na prapor

Inter Reg., 30 b.

Inter Reg., 18 b.

Inter Reg., 13 b. / 15 b.,
verzály/minusky,
zarovnání na prapor,
bez dělení slov

11 mm

6,8 mm

6,8 mm

6 mm

6 mm

6 mm

6 mm

14 mm

22 mm

formát: A4
minimální odsazení: nahoře 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm
mezera na středové ose: 9 mm
fonty: Inter Regular, Inter Bold
barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)
(šedě jsou tu vyznačeny některé proměnlivé údaje, ve finále je vše černé)

133 x 158 mm

Inter Reg., 15b.

Inter Reg., 10b./12.b, kapitálky + minusky

dál: Inter Bold. + Reg., 9 b. / 11 b.
minusky, zarovnání na prapor,
bez dělení slov

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567

ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

4,5 mm

3,3 mm

3,3 mm

11,5 mm

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: tseggkibplzhtmuimksr

Jazyk výuky kurzu: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Typ hodnocení: pkmvpeactkzvzfkzhkcowlabzbxveehxxxxxxxxxx

Dosažené hodnocení: lpaqxxqwjabened

Zajištění kvality: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo umecm
wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Výsledky učení:

Znalosti – studenti jsou schopni

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – studenti jsou schopni

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – student je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence;
- vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Další informace: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: tseggkibplzhtmuimksr

Language of course instruction: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx

Type of assessment: pkmvpeactkzvzfkzhkcowlabzbxveehxxxxxxxxxx

Grade achieved: lpaqxxqwjabened

Quality assurance: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo
umecm wpzmzl worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Learning outcomes:

Knowledge – student can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – student can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the student is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention;
- search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

Further information: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx

QR kód

→ max. 20 znaků vč. mezer

→ max. 30 znaků vč. mezer

→ max. 40 znaků vč. mezer

→ max. 15 znaků vč. mezer

→ max. 90 znaků vč. mezer

→ max. 70 znaků vč. mezer

→ max. 240 znaků vč. mezer

cca 11 mm výška, umístění na střed



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

15 mm

cca 19x19 mm

ČESKÁ REPUBLIKA
Vysoká škola Jedna
Fakulta Jedna jedna jedna jedna
Vysoká škola Dva
Fakulta Tři tři tři tři
Vysoká škola Tři
Fakulta Čtyři čtyři čtyři čtyři

CZECH REPUBLIC
University One
Faculty of One of One
University Two
Faculty of Three of Three
University Three
Faculty of Four of Four and four

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567

date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu

to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU
NÁZEV PROGRAMU

NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD
NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License
Odpovídající 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF

Type of quality assurance: Institutional License
Corresponding to 5 ECTS
On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení
CZ-11000-2023-123456

Certificate number
CZ-11000-2023-123456

Datum
12. 34. 5678

Date
12. 34. 5678

LOGO

LOGO

LOGO

Jméno a Příjmení

DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456

DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567
CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456

Forma účasti na vzdělávací aktivitě: prezenční

Jazyk výuky programu: čeština

Typ hodnocení: zkouška

Dosažené hodnocení: výborně

Zajištění kvality: Rada pro vnitřní hodnocení – institucionální akreditace,
č. j. XXXXXXXXXX

Výsledky učení:

Znalosti – absolvent je schopen

- představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí
- používat základní terminologii a vysvětlit význam
- vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence
- popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci

Dovednosti – absolvent je schopen

- představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka
- diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí
- identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence
- argumentovat přístupy založenými na etických principech
- ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie
- předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování
- popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech

Obecné kompetence – absolvent je schopen

- kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.

Soustava kvalifikací: 75-021-T – Manažer dalšího vzdělávání

Další informace: xxx

(odkaz vedoucí do systému pro ověření)

Form of participation in the learning activity: in person

Language of course instruction: Czech

Type of assessment: Exam

Grade achieved: excellent

Quality assurance: Internal Evaluation Board – institutional Accreditation,
ref. no. XXXXXXXXXX

Learning outcomes:

Knowledge – graduate can

- introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions
- use basic terminology and explain meaning
- explain the important components and elements of different types of prevention
- describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention

Skills – graduate can

- present the definition and role of prevention and the prevention worker
- discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions
- identify the principles and key components of effective prevention
- argue approaches based on ethical principles
- illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy
- present arguments for carrying out evaluation and monitoring
- describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions

General competences – the graduate is able to

- critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.

National Register of Qualification: 75-021-T – Further education manager

Further information: xxx



formát: A4
minimální odsazení: nahore 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm
mezera na středové ose: 9 mm
fonty: Inter Regular, Inter Bold
barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)

ČESKÁ REPUBLIKA	CZECH REPUBLIC
Vysoká škola Jedna	University One
Fakulta Jedna jedna jedna jedna	Faculty of One of One
Vysoká škola Dva	University Two
Fakulta Tři tři tři tři	Faculty of Three of Three
Vysoká škola Tři	University Three
Fakulta Čtyři čtyři čtyři čtyři	Faculty of Four of Four and four

Inter Reg., 11 b. / 12 b.,
verzály/minusky, zarovnání na prapor

Inter Reg., 30 b.

Inter Reg., 18 b.

Inter Reg., 13 b. / 15 b.,
verzály/minusky,
zarovnání na prapor,
bez dělení slov

OSVĚDČENÍ CERTIFICATE

Jméno a příjmení

datum narození: 12. 3. 4567 date of birth: 12. 3. 4567

o získání mikrocertifikátu v souladu s § 60 zákona to confirm, under section 60 of Act N. 111/1998 Sb.,
č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v programu the award of the micro-credential in the programme

NÁZEV PROGRAMU	NAME OF THE FIELD
NÁZEV PROGRAMU	NAME OF THE FIELD
NÁZEV PROGRAMU	NAME OF THE FIELD

Typ zajištění kvality: Program License Type of quality assurance: Institutional License
Odpovídající 5 ECTS Corresponding to 5 ECTS
Na úrovni 6 EQF On a level 6 of EQF

Číslo osvědčení	Certificate number
CZ-11000-2023-123456	CZ-11000-2023-123456

Datum	Date
12. 34. 5678	12. 34. 5678

LOGO

LOGO

LOGO

22 mm

formát: A4
minimální odsazení: nahoře 11 mm, dole 11 mm, vlevo 11 mm, vpravo 11 mm
mezera na středové ose: 9 mm
fonty: Inter Regular, Inter Bold
barevnost: 100 % černá + 100 % Pantone 193 C (nebo RGB ekvivalent)
(šedě jsou tu vyznačeny některé proměnlivé údaje, ve finále je vše černé)

133 x 158 mm

Jméno a Příjmení	
DATUM NAROZENÍ: 12. 3. 4567 DATE OF BIRTH: 12. 3. 4567	
ČÍSLO OSVĚDČENÍ: CZ-11000-2023-123456 CERTIFICATE NUMBER: CZ-11000-2023-123456	
Forma účasti na vzdělávací aktivitě: tseggkibplzhtmuimksr	Form of participation in the learning activity: tseggkibplzhtmuimksr
Jazyk výuky kurzu: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx	Language of course instruction: tseggkibplzhtmuimksrxxxxxxxxxx
Typ hodnocení: pkmvpeactkzvzfkzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx	Type of assessment: pkmvpeactkzvzfkzhkcowlazbxveehxxxxxxxxxx
Dosažené hodnocení: lpaqxxqwjabened	Grade achieved: lpaqxxqwjabened
Zajištění kvality: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo umecm wpzml worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx	Quality assurance: euuyvkk nnsppmmnn naadxfn tomx tzfpo umecm wpzml worjzcl xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
Výsledky učení:	Learning outcomes:
Znalosti – studenti jsou schopni	Knowledge – student can
<ul style="list-style-type: none">• představit základní definice, pojmy, teorie a typy intervencí• používat základní terminologii a vysvětlit význam• vysvětlit důležité součásti a prvky různých typů prevence• popsat význam, roli a jak používat odborné standardy v prevenci	<ul style="list-style-type: none">• introduce basic definitions, concepts, theories and types of interventions• use basic terminology and explain meaning• explain the important components and elements of different types of prevention• describe the meaning, role and how to use professional standards in prevention
Dovednosti – studenti jsou schopni	Skills – student can
<ul style="list-style-type: none">• představit definici a roli prevence a preventivního pracovníka• diskutovat a kriticky reflektovat implementaci účinných intervencí• identifikovat principy a klíčové komponenty efektivní prevence• argumentovat přístupy založenými na etických principech• ilustrovat, jak se zapojit a zasáhnout v různých prostředích, včetně médií a advokacie• předložit argumenty pro provádění evaluace a monitorování• popsat, jak vybudovat účinné systémy prevence pomocí intervencí založených na důkazech	<ul style="list-style-type: none">• present the definition and role of prevention and the prevention worker• discuss and critically reflect on the implementation of effective interventions• identify the principles and key components of effective prevention• argue approaches based on ethical principles• illustrate how to engage and intervene in a variety of settings, including media and advocacy• present arguments for carrying out evaluation and monitoring• describe how to build effective prevention systems using evidence-based interventions
Obecné kompetence – student je schopen	General competences – the student is able to
<ul style="list-style-type: none">• kriticky reflektovat stávající a plánované činnosti v oblasti prevence; vyhledávat a kriticky reflektovat dostupné zdroje informací.	<ul style="list-style-type: none">• critically reflect on existing and planned activities in the field of prevention; search for and critically reflect on available sources of information.
Soustava kvalifikací: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx	National Register of Qualification: xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx
Další informace: xxxxx	Further information: xxxxx
(odkaz vedoucí do systému pro ověření)	QR kód

Inter Reg., 15b.
Inter Reg., 10b./12.b, kapitálky + minusky
dál: Inter Bold. + Reg., 9 b. / 11 b. minusky, zarovnání na prapor, bez dělení slov

→ max. 20 znaků vč. mezer
→ max. 30 znaků vč. mezer
→ max. 40 znaků vč. mezer
→ max. 15 znaků vč. mezer
→ max. 90 znaků vč. mezer
→ max. 70 znaků vč. mezer
→ max. 240 znaků vč. mezer

cca 11 mm výška, umístění na střed
15 mm
cca 19x19 mm