
Vzdělávací program pedagogických dovedností (ZS AR 2024/2025)

Vzdělávací program pedagogických dovedností (VPPD) účastníkům nejen přiblíží stěžejní poznatky vysokoškolské didaktiky založené na evidence-based přístupu, ale umožní jim i přicházet s vlastními otázkami či tématy a společně na ně hledat odpověď. Po jeho absolvování budou absolventi schopni daleko lépe a reflektovaněji naplánovat svoji výuku i celý předmět, budou obeznámeni se základy efektivní výuky, vyzkouší si celou řadu výukových metod a naučí se, podle čeho vybrat tu nevhodnější. V neposlední řadě pak odejdou s výrazně posíleným učitelským sebevědomím. Během programu jim také bude nabídnuta možnost individuální konzultace k výuce, kdy jeden z lektorů poskytne zpětnou vazbu a doporučení k jejich výukové hodině či zaslaným výukovým materiálům (více informací [zde](#)).

Zatímco učitelé na středních, ale i základních školách musí projít důkladnou didaktickou přípravou, u vysokoškolských učitelů to vesměs požadováno není. Přitom začít vyučovat bez odborné přípravy není vůbec snadné; ba někdy mimořádně obtížné. A právě proto existuje tento vzdělávací program. Ať už vás výuka teprve čeká a chcete se na ni s předstihem dobře připravit, nebo už učíte a chtěli byste svoji výuku posunout na vyšší úroveň, nabízíme vám program, který vám pomůže toho dosáhnout. Vychází nejen z letitých zkušeností, které mají s výukou a školením jeho lektoři, ale také z evidence-based přístupů k vysokoškolské výuce.

Cílem programu je podpořit rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků vyučujících na Univerzitě Karlově. **Program je určen primárně pro začínající akademické pracovníky a doktorandy Univerzity Karlovy** (v případě zájmu je možná účast i zkušenějších pedagogů UK).

```
<style> .button-container { display: flex; justify-content: center; align-items: center; } .my-button:link, .my-button:visited{ background-color: #003657; color: white; padding: 15px 30px; border-radius: 4px; text-align: center; text-decoration: none; display: inline-block; } .my-button:hover, a:active { background-color: #004671; </style> <div class="button-container"> <a class="my-button" href="https://cczv.cuni.cz/CCZV-44.html">Více informací o programu</a></div>
```

Termíny setkání:

V aktuálním semestru program již proběhnul, ale svůj zájem o účast můžete vyjádřit níže. Váš zájem zohledníme při plánování dalšího semestru.

Místo:

Rektorát Univerzity Karlovy, Zelená posluchárna (místnost 141), Celetná 20

```
<style> .button-container { display: flex; justify-content: center; align-items: center; } .my-button:link, .my-button:visited{ background-color: #003657; color: white; padding: 15px 30px; border-radius: 4px; text-align: center; text-decoration: none; display: inline-block; } .my-button:hover, a:active { background-color: #004671; </style> <div class="button-container"> <a class="my-button" href="https://vzdelavani.is.cuni.cz/simplifyworks/cs/eoc/public/programs/367278584-vzdelavaci-program-pedagogickych-dovednosti-zs-ar-2024-2025">Mám zájem.</a></div>
```

Výsledky učení - na konci programu budou účastníci schopni:

- vysvětlit základní principy kvalitní výuky a evidence-based přístupů ve vzdělávání a vyvodit z nich důsledky pro svou výuku
- zdůvodnit důležitost růstového myšlení, bezpečného prostředí pro učení a respektující komunikace
- vysvětlit principy efektivního učení, fungování pozornosti a paměti; použít příklady efektivního dotazování
- analyzovat proces výuky, s důrazem na postupy aktivizace všech studujících
- uvést příklady několika typů motivace a použít konkrétní postupy pro motivování a aktivování studujících
- naplánovat svou výuku s ohledem na soulad mezi cíli předmětu, hodnocením výsledků učení a průběhem výuky
- formulovat vlastní otázky, týkající se znalostí, dovedností, postojů a hodnot spojených s výukou
- zdůvodnit význam společného hledání odpovědí a kolegiálního sdílení

Kompetence rozvíjené v programu:

Program je zacílen na rozvoj kompetencí podle [Rámce pro efektivní výuku na Univerzitě Karlově](#), a to zejména na pilíře I. (Plánování a příprava výuky) a II. (Vedení výuky). Dále jsou v programu vytvářeny předpoklady pro rozvoj pilířů III.-VI. Vzdělávací program pedagogických dovedností je tvořen tematickými výukovými bloky, které jsou doplněny řízeným samostudiem. Prostor pro reflexi a podporu učitelské sebedůvěry je zajišťován aktivizací účastníků a využíváním metod pro bezpečné kolegiální sdílení zkušeností.

Lektoři:

Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.

Zabývá se obecnou didaktikou, kvalitou pedagogické praxe, andragogikou a profesním rozvojem pedagogických pracovníků. Vystudovala Fakultu chemicko-inženýrskou Vysoké školy chemicko-technologické a Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy. Působí jako odborná asistentka na obou zmíněných školách, výukově i výzkumně se věnuje kromě obecné didaktiky též mentoringu začínajících učitelů. Vede kurzy didaktických dovedností pro doktorandy a vysokoškolské učitele.

PhDr. Radka High, Ph.D.

Zabývá se pedagogickou a školní psychologií, zejména otázkami motivace k učení, vzděláváním nadaných žáků a dále vzděláváním akademických pracovníků. Vystudovala psychologii na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. V současné době působí jako odborná asistentka na katedře psychologie PedF UK a na katedře učitelství Vysoké školy chemicko-technologické. Vede kurzy pedagogických dovedností pro doktorandy a vysokoškolské učitele, zabývá se poradenstvím pro akademiky, ale též pro pracovníky v podnikové sféře.

JUDr. Mgr. Michal Urban, Ph.D.

Vystudoval Pedagogickou fakultu UK (anglický jazyk a společenské vědy) a Právnickou fakultu UK a od roku 2009 se věnuje výuce didaktiky, zejména didaktiky práva. Na Právnické fakultě UK vede kurz základů didaktiky práva pro studenty magisterského i doktorského studia, v rámci programu Street Law vede praxe studentů na vybraných středních školách (více viz www.streetlaw.eu). Základy didaktiky práva vyučuje také na pedagogické fakultě. Zkušenosti s výukou, nastavováním kurzů i vedením studentů má z celé řady společenskovedních kurzů (např. Mediální příprava pro právníky, Sociologie pro právníky, Právo a film). Inspiraci, vedle odborné literatury, získává i od kolegů ze zahraničí, zejména Velké Británie a USA. Přes deset let působil také jako učitel společenských věd na pražském Gymnáziu Jana Keplera a pravidelně lektoruje kurzy právní didaktiky pro středoškolské učitele.

Účast v programu je zdarma.

V případě dotazů neváhejte nás kontaktovat na adrese: cczv@ruk.cuni.cz

Absolventi programu na dotaz:

"Co byste kolegovi/kolegyni o kurzu řekli/a?"

„Je praktický,
relevantní, příjemný,
pokud chceš učit
lépe/dobře, běž tam.“

„Kurz jsem
doporučila hned po
první lekci.“



„Kurz mi poskytl mnoho
nápadů a nástrojů, jak
zlepšit své hodiny.“

„Kurz je plný praktických
postřehů a příkladů z
praxe.“