

# Distanční zkoušení na UK

## Férově a efektivně!

prof. Ladislav Krištofek

Proděkan pro studijní záležitosti FSV UK  
<https://ies.fsv.cuni.cz/en/staff/kristoufek>

E-mail:  
LK@fsv.cuni.cz

26. 11. 2020



FAKULTA  
SOCIÁLNÍCH VĚD  
Univerzita Karlova

# Zkoušení v LS 2019/2020 na FSV

- ▶ Zkouškové období se neslo v duchu rozvolňování opatření.
- ▶ Týden před začátkem zkouškového musely být finální podmínky plnění (spíše ladění detailů než restrukturalizace, ty probíhaly během března a dubna).
- ▶ Povinnost mít alespoň jeden termín distanční.
- ▶ Rovnoměrné rozložení termínů přes celé zkouškové včetně července a září.



# JEM221 Data Science with R II

The image shows a presentation slide on the left and an R console window on the right. The slide is titled "Types of network topologies" and displays seven network diagrams: Ring, Mesh, Star, Fully Connected, Line, Tree, and Bus. The R console window shows the following code:

```
1 # Illustrative adjacency matrix
2 library(igraph)
3 m<-matrix(c(0,1,0,1,0,1,1,0,0),nrow=3,ncol=3)
4 m
5 label<-c("Node 1","Node 2","Node 3")
6 set.seed(1)
7 object<-graph.adjacency(m,mode="directed")
8 sub<-object<-graph.adjacency(m,mode="undirected")
9 plot(object,vertex.label=label)
10
11 #Generate a random network
12 nodes<-10 #set the number of nodes
13 m<-matrix(rbinom(n=nodes^2,size=1,prob=0.5),nrow=nodes) #generate a random matrix
14 ## We still need to have a zero diagonal
15 m_diag<-1 diag(rep(1,nodes),nrow=nodes)
16
```

The console output shows the matrix `m` and the message "Workspace loaded from ~/RData".



FAKULTA  
SOCIÁLNÍCH VĚD  
Univerzita Karlova



# JEM221 Data Science with R II

## Specifika předmětu:

- ▶ Natáčení videí (nikoliv streamování) se ukázalo jako vhodnější varianta, nakonec dokonce možná vhodnější než prezenční výuka (možnost přetáčení, zrychlení, dle potřeby konkrétního studenta).
- ▶ Praktický předmět, staví na praxi kódování, velmi málo teorie.
- ▶ PV či V předmět.
- ▶ Získání daného skillsetu nelze “odsedět”, je potřeba se tím “prokódovat”.



# JEM221 Data Science with R II

## Implikace pro plnění předmětu:

- ▶ Zaměření na nácvik dovedností → průběžné plnění.
- ▶ Teoretické koncepty pouze malá součást plnění předmětu, nicméně pochopení hlavních souvislostí je nutné → závěrečný test za málo bodů, ale s nutnou podmínkou 50 %.
- ▶ Práce s vlastními daty → projekt.
- ▶ Motivovat k průběžné práci → aktivita.



# JEM221 Data Science with R II

## Implikace pro plnění předmětu:

- ▶ Průběžné úkoly v DataCamp.com s deadliny navazujícími na strukturu předmětu – 35 %.
- ▶ Multiple choice test – 25 % (alespoň 12.5 % nutná podmínka pro pass).
- ▶ Projekt (replikace existující studie) – 30 %
- ▶ Aktivita během přednášek/cvičení – 10 %.



# JEM221 Data Science with R II

## Implikace pro plnění předmětu – **co ovlivnil COVID?**:

- ▶ Průběžné úkoly v DataCamp.com s deadliny navazujícími na strukturu předmětu – 35 %.
- ▶ **Multiple choice test – 25 % (alespoň 12.5 % nutná podmínka pro pass).**
- ▶ Projekt (replikace existujícího článku) – 30 %
- ▶ **Aktivita během přednášek/cvičení – 10 %.**



# JEM221 Data Science with R II

## Aktivita:

- ▶ Prosté přenesení do online plnění.
- ▶ Otázky zadány v nahraných přednáškách s daným deadline.
- ▶ Odevzdání přes SIS aplikaci “Záznamník učitele – Group study roster”.
- ▶ Stejným způsobem byl řešen projekt (i při standardní výuce).



# JEM221 Data Science with R II

Finální test – z čeho jsem vycházel:

- ▶ Cca 100 studentů a studentek.
- ▶ Zajištění srovnatelnosti výsledků.
- ▶ Omezení podvádění.



FAKULTA  
SOCIÁLNÍCH VĚD  
Univerzita Karlova

# JEM221 Data Science with R II

## Finální test – úvaha:

- ▶ Finální test tvoří relativně malou část finální známky.
- ▶ Aby celý předmět za studenta či studentku někdo celý odchodil a odpracoval, byla by to obrovská časová investice.
- ▶ Proctoring je v takovém množství nerealizovatelný, plus studenty zbytečně stresuje.
- ▶ Předmět není povinný, plus je velmi užitečný do praxe. Pokud tedy někdo chce a bude podvádět, rychle se na to v praxi přijde.



# JEM221 Data Science with R II

## Finální test – výsledek:

- ▶ Multiple choice v Moodle (žádný prezenční termín).
- ▶ Náhodné losování otázek (banka s cca 4,5x počtem otázek v testu).
- ▶ Termín každý týden (pro vyučujícího už žádná práce navíc, hlavní je investice do tvorby sady otázek), plus termíny pro daleká časová pásma.
- ▶ Open-book, open-Google, open-everything.
- ▶ Krátký čas na vyplnění.



# JEM221 Data Science with R II

## Hodnocení od studentů:

- ▶ Předmět získal fakultní Zlatý kurz za nejlepší předmět na navazujícím magisterském stupni Institutu ekonomických studií.

## Výhled:

- ▶ Jasný kandidát (společně s podobnými předměty) na kompletní online výuku.
- ▶ Komplet v Moodle prostředí (plus externí plnění některých aktivit).

