

---

# Kritické myšlení

---

## **Anotace:**

Kurz ve dvou blocích představí akademickým pedagogům principy kritického myšlení (KM) a ukáže, jakými způsoby lze u studentů podpořit osvojení si těchto principů i v rámci oborově specifické výuky. Podstatnou součástí lekcí budou diskuse umožňující sdílet a rozvíjet příklady, jakým způsobem nejlépe vést studenty ke KM v rámci VŠ výuky.

Část lekce se bude týkat psychologie uvažování, aby bylo zřejmé, že to, jak skutečně myslíme, se liší od toho, jak bychom myslet měli, a jaké z toho plynou překážky pro kritické myšlení v každodenním kontextu ne-akademické práce. Další podstatnou částí lekce bude teorie argumentace, neboť správná a důsledná argumentace je hlavní způsob, jak kriticky posoudit a vyznat se v tématu mimo náš obor. Znalost principů argumentace umožňuje argumentujícím lépe reflektovat stěžejní body nějakého argumentu, slabiny, jeho směřování a jiné aspekty klíčové jeho rozvíjení a posouzení platnosti předkládaného závěru.

Na metodě konkrétního oboru lze jako na příkladu ukázat, že to, proč se v rámci oboru dělají věci určitým způsobem má své důvody vystopovatelné k principům KM.

## **Přednášející:**

Ondřej Havlíček, Ph.D.

Vystudoval obor Kognitivní informatika s vedlejší specializací Filozofie na VŠE v Praze a získal doktorát v oboru Neurokognitivní psychologie na LMU v Mnichově. Pracoval na post-doc projektech na MPI v Lipsku a v NUDZ v Klecanech. Zabýval se mj. tématy zrakové pozornosti, volního jednání a vědomí, s využitím behaviorálních experimentů, EEG a fMRI. Nyní pracuje v oboru datové analytiky, statistiky a strojového učení. Řadu let se zajímá o témata vědy, pseudovědy a kritického myšlení.

Mgr. Martin Vraný, Ph.D.

Vystudoval obory Filozofie na FF UK a Ekonomická analýza na VŠE. Následně se na stážích na UC Berkeley a University of Edinburgh v rámci doktorátu blížně věnoval kognitivní vědě. V letech 2010-2019 vedl semináře týkající se různých oblastí kognitivní vědy, v posledních dvou letech vede přednášky o kritickém myšlení pro zahraniční i domácí studenty. Vedle toho se příležitostně účastní konferencí a workshopů pro pedagogy na středních školách s cílem rozšířit odbornost v kritickém myšlení mezi pedagogy a skrze ně mezi středoškoláky. Těmito aktivitami doplňuje svoji hlavní živnost, kterou je statistické modelování a algoritmické zpracování dat ("data science") pro různé české startupy.

V případě zájmu o účast v programu se registrujte jako zájemce: [zde](#)

V případě nepříznivé epidemiologické situace změny vyhrazeny. Děkujeme za pochopení.

Účast v programu je zdarma.